

«Рассмотрено»
на Общем собрании работников
МБДОУ № 54 г. Белгорода
Протокол от 27 марта 2024г. №2

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ № 54 г. Белгорода
Н.Н. Коробкова
Приказ от 29 марта 2024г. № 43



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 54 «Подсолнушек» г. Белгорода
за 2023год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« 04 » 04 2024г.
Заведующий
МБДОУ № 54 г. Белгорода
Коробкова Н.Н. Коробкова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « 15 » 04 2024г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
Гричаникова И.А. Гричаникова



г. Белгород
2024 год

Содержание.

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Анализ показателей деятельности МБДОУ	3
<i>1.1.</i>	<i>Пояснительная записка</i>	<i>7</i>
<i>1.2.</i>	<i>Общая характеристика учреждения</i>	<i>8</i>
<i>1.3.</i>	<i>Характеристика контингента обучающихся</i>	<i>8</i>
2.	Оценка системы управления МБДОУ	10
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	14
<i>3.1.</i>	<i>Анализ организации питания</i>	<i>18</i>
<i>3.2.</i>	<i>Анализ заболеваемости и функционирования</i>	<i>19</i>
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
<i>4.1.</i>	<i>Анализ кадрового состава, деятельности по развитию кадрового потенциала</i>	<i>22</i>
<i>4.2.</i>	<i>Система трансляции и обмена опытом</i>	<i>26</i>
<i>4.3.</i>	<i>Анализ результатов профессиональных конкурсов</i>	<i>30</i>
5.	Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	32
<i>5.1.</i>	<i>Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 54 (приоритеты, направления, задачи)</i>	<i>32</i>
<i>5.2.</i>	<i>Содержание и качество образовательного процесса</i>	<i>34</i>
<i>5.3.</i>	<i>Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме</i>	<i>37</i>
<i>5.4.</i>	<i>Состояние воспитательной работы</i>	<i>38</i>
<i>5.5.</i>	<i>Участие воспитанников МБДОУ д/с № 54 в конкурсном движении</i>	<i>39</i>
<i>5.6.</i>	<i>Адаптация вновь поступающих дошкольников к условиям детского сада</i>	<i>42</i>
<i>5.7.</i>	<i>Преемственность дошкольного и начального общего образования</i>	<i>43</i>
<i>5.8.</i>	<i>Организация дополнительного образования</i>	<i>44</i>
<i>5.9.</i>	<i>Взаимодействие с социальными партнерами</i>	<i>45</i>
6.	Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ	46
7.	Оценка качества учебно – методического, информационного обеспечения	48
8.	Проектная деятельность	50
9.	Оценка качества материально – технической базы	53
10.	Результаты внешнего контроля	55
11.	Заключение. Перспективы и планы развития	57

**1. Анализ показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 54 «Подсолнушек» г. Белгорода,
подлежащих самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2022г.	2023г.
1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	97	109
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	97	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	78	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	97 (100%)	109 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	97 (100%)	103 (94%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17 (17%)	22 (20%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	17 (17%)	22 (20%)

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17 (17%)	22 (20%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	17 (17%)	22 (20%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	5,0	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 (100%)	19 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 (78%)	15 (79%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 (78%)	15 (79%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 (22%)	4 (21%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 (22%)	4 (21%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 (89%)	18 (95%)
1.8.1	Высшая	человек/%	6 (33%)	7 (37%)
1.8.2	Первая	человек/%	10 (56%)	11 (58%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 (5%)	1 (5%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 (11%)	2 (10%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 (17%)	3 (15%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 (100%)	20 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 (100%)	20 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	5,1	5,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	да
1.15.5	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
1.15.6	Тьютор	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,2	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	91	91
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

1.1. Пояснительная записка.

С целью обеспечения доступности и открытости информации, определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 «Подсолнушек» г. Белгорода, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития, проведена процедура самообследования деятельности Учреждения, результаты которой представлены в данном отчете.

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 54 за 2023 год проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- локальным актом дошкольной образовательной организации.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования следующих направлений:

- показателей деятельности МБДОУ;
- системы управления МБДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения, анализа кадрового состава, деятельности по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результатов профессиональных конкурсов;
- оценки образовательной деятельности;
- проектной деятельности МБДОУ;
- результатов коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- оценки качества учебно-методического, информационного обеспечения;
- оценки качества материально-технической базы МБДОУ;
- результатов внешнего контроля.

Результаты самооценки деятельности МБДОУ оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на общем собрании работников МБДОУ и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ.

1.2. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 «Подсолнушек» г. Белгорода, расположенное по адресу г. Белгород ул. Курская, д. 8б, открыт 1 января 1975 года

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 54

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: бюджетное.

Тел.: 26-19-65

e-mail: mdou54@beluo31.ru ; mdou.54.belgorod@yandex.ru

web-сайт: <http://mdou54.beluo31.ru>

Лицензия: 31ЛО1 №0002785 регистрационный номер 8909 от 16.10.2020 г. выдана Департаментом образования Белгородской области, выписка из реестра лицензий № ЛО35-01234-31/00234794

Местонахождение Учреждения: юридический и фактический адрес: 308002, г. Белгород, ул. Курская, 8б.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 (10) часов. Режим работы групп – с 7:00 (8:00) до 19:00 (18:00). 10-ти часовой режим предусмотрен для групп компенсирующей направленности.

Руководителем учреждения является заведующий Коробкова Наталья Николаевна. Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода.

Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

Тел:(4722)38-06-51(приёмная)(4722)38-06-63(факс)

e-mail: info@beluo31.ru web-сайт: www.beluo31.ru

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управлением образования администрации г. Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе доступности дошкольного образования.

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями).

Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В 2023 году в МБДОУ функционировали 6 групп: 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией, косоглазием, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Списочный состав в 2023г. составил 109 воспитанников в возрасте от двух до восьми лет.

Таблица 1.1 - Возрастные особенности контингента воспитанников

Возрастная группа	Количество воспитанников
Первая младшая группа	15
Вторая младшая группа	22
Средняя группа	22
Старшая группа	28
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	9
Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией, косоглазием	7
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) Группа кратковременного пребывания «Малыш»	6
Списочный состав на 2023 г.	109

Родительская общественность МБДОУ д/с № 54 представлена различным контингентом семей на 31.12.2023г.:

Таблица 1.2 - Социальный портрет семей воспитанников

№ п/п	Категория граждан	Количество
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	35
2	Многодетных семей	14
2.1.	в них детей - дошкольников	12
3	Малообеспеченных семей	2
3.1.	в них детей - дошкольников	2
4.	Неполных семей всего:	12
4.1.	из них мать-одиночка	3
4.2.	из них разведенных	9
4.3.	из них потеря кормильца	0
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Родителей-инвалидов	1
7	Детей-инвалидов	6
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	0
11	Неблагополучных семей	1
12	Семей, прибывших с территории ЛНР, ДНР	2

Вывод: Контингент семей в целом социально благополучный, большинство преобладают дети из полных семей. При этом важно отметить что в 2023 г., по сравнению с 2022 годом, увеличилась в МБДОУ категория многодетных семей (в 2022 г. было 9 многодетных семей, в 2023 г.- 14 семей). Одна семья поставлена на учет. Специалистами МБДОУ с семьей проведены профилактические мероприятия.

В связи с оперативной обстановкой в городе Белгороде, а также развития приоритетных направлений в области цифровизации, в приоритете остаются дистанционные формы взаимодействия: родительские собрания в дистанционном формате, онлайн-анкетирование, онлайн-консультирование и др.

Нужно отметить, что 2024 год объявлен Годом семьи, что позволит педагогам МБДОУ уделять внимание вопросам родительского воспитания, психологической поддержки семей, укреплению семейных отношений и ценностей и поддержке родителей по воспитанию и развитию своих детей.

В перспективе: Создание единого воспитательно-образовательного пространства «семья - дошкольная образовательная организация» и активное вовлечение родителей в реализацию образовательных задач МБДОУ.

Продолжать использовать технологии «телеобразования» семьи (web-консультирование, размещение практического материала из работы специалистов МБДОУ в сети интернет).

В 2024 году разработать и реализовать в МБДОУ д/с № 54 план мероприятий, посвященный Году семьи.

2. Система управления МБДОУ д/с № 54.

Управление МБДОУ д/с № 54 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из трех структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Тематика заседаний коллегиальных органов Учреждения за 2023 год представлена в таблице:

Таблица 2.1 - Итоги деятельности коллегиальных органов управления

Наименование органа	Количество заседаний, дата	Тематика заседания
Общее собрание работников учреждения	3 30.01.2023г. 31.03.2023г. 02.10.2023г.	(Протокол №1) 1. Анализ выполнения финансовых норм и среднесуточных норм питания за 2022 год. 2. Анализ заболеваемости и функционирования за 2022 год. 3. Усиление охранного режима в МБДОУ. 4. Ознакомление сотрудников с ФОР ДО и ФАОП ДО. (Протокол №2) 1. Рассмотрение и принятие новой редакции

		<p>Коллективного договора МБДОУ д/с № 54.</p> <p>2. Обсуждение и принятие отчета по результатам самообследования МБДОУ д/с № 54 за 2022 г.</p> <p>(Протокол № 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации утреннего приема и вечернего ухода родителей ДОУ. 2. О разъяснительной работе с сотрудниками по вопросу организации пропускного режима. 3. О проведении родительских собраний во всех возрастных группах по вопросу организации пропускного режима. 4. Об индивидуальном информировании родителей детей, по вопросу пропускной системы.
Педагогический совет	<p>4</p> <p>30.03.2023г.</p> <p>31.05.2023г.</p> <p>31.08.2023г.</p> <p>28.11.2023г.</p>	<p>(Протокол №3)</p> <p>Тема: Ранняя профориентация дошкольника средствами экономического воспитания.</p> <p>-Итоги тематической проверки «Создание педагогических условий для успешного формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста средствами финансовой грамотности»</p> <p>-Результаты фронтальной проверки уровня организации образовательного процесса в подготовительной к школе групп.</p> <p>-Внедрение дорожной карты по переходу МБДОУ на ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p><i>Итоги:</i></p> <p>-Реализация проекторной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста</p> <p>-Использование в образовательном процессе технологии «Гость группы»</p> <p>-Составления плана – графика по переходу ДОУ на реализацию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>(Протокол №4)</p> <p>Тема: Итоги образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год.</p> <p>-Анализ годового планирования работы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>-Рассмотрение и обсуждение нормативно – правовых документов на летний оздоровительный период.</p> <p>-Рассмотрение и принятие локальных актов.</p> <p>-Рассмотрение мероприятий мониторинга (аудита) инфраструктуры ДОУ по рекомендациям Минпросвещения в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p><i>Итоги:</i></p> <p>-Признать работу за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительной.</p> <p>-Принятие нормативно – правовых документов на летний оздоровительный период 2023 года.</p> <p>-Проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФООП</p>

		<p>ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. (Протокол №1)</p> <p>Тема: «Перспективы деятельности МБДОУ д/с №54 в 2023-2024 учебному году»</p> <p>-Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период 2022года.</p> <p>-Рассмотрение и принятие нормативно – правовых документов на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>-Организация платных образовательных услуг.</p> <p>-Рассмотрение и принятие локальных актов. (Образовательной, адаптированных программ дошкольного образования на основе ФООП ДО, ФАОП, ДО)</p> <p><i>Итоги:</i></p> <p>-Признать работу летнего оздоровительного периода 2023 года удовлетворительной.</p> <p>-Принятие нормативно – правовых документов на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>-Организовать работу платных образовательных услуг: кружок «Хореография», кружок «Подгрупповые занятия с учителем – логопедом». «Юный эрудит».</p> <p>-Утвердит образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.</p> <p>-Утвердить адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АООП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.</p> <p>(Протокол №2)</p> <p>Тема: «Двигательная активность дошкольников в образовательном процессе МБДОУ»</p> <p>-Итоги тематической проверки «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня»</p> <p>-Итоги адаптации воспитанников МБДОУ к новым условиям обучения и воспитания.</p> <p>-Современные подходы к реализации потребности в двигательной активности дошкольников.</p> <p>-Реализация «Доброжелательных» технологий в</p>
--	--	---

		<p>образовательной деятельности МБДОУ.</p> <p><i>Итоги:</i></p> <p><i>-Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений.</i></p> <p><i>-Продолжать работу по реализации доброжелательных технологий.</i></p> <p><i>-Проводить индивидуальную работу по развитию коммуникативных навыков у воспитанников с незавершенным уровнем адаптации.</i></p>
Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения	2 28.04.2023г. 07.10.2023г.	<p>(Протокол 2 от 28.04.2023г.)</p> <p>1. Отчет о результатах деятельности МБДОУ д/с № 54 за 2022г.</p> <p>2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. (Протокол 1 от 07.10.2023г.)</p> <p>1. Знакомство с Положением о совете родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 54.</p> <p>2. Выборы председателя и секретаря совета родителей на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Ознакомление с пропускными моделями, выбор и возможность применения пропускной модели в нашем ДОУ.</p> <p>4. Согласование нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ д/с № 54 и пропускной режим.</p>

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности МБДОУ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МБДОУ и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Все мероприятия плана заседаний органов самоуправления выполнены, принятые решения и управленческие действия эффективны.

В части деятельности педагогического совета смогли повлиять на повышение теоретической компетентности педагогов в части ранней профориентации дошкольников, их экономического воспитания. Реализовали образовательные программы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

В вариативную часть включены программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2023 году МБДОУ д/с № 54 закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

Перспектива: Продолжать использовать электронный документооборот в системе управления МБДОУ д/с № 54.

Продолжать реализовывать образовательные программы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО с учетом вариативной части, которая отражают специфику МБДОУ д/с № 54.

3. Оценка функционирования ВСОКО.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение 2023 года велся сбор информации по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Проведён анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению сформировано итоговое заключение. Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ

Таблица 3.1 – Аналитические данные

№ п/п	Показатель	Результат, рекомендации
1	Мониторинг официального сайта МБДОУ	Официальный сайт МБДОУ д/с № 54 mdou54.beluo31.ru
2	Логопедическое обследование обучающихся МБДОУ	Обследовано 83 обучающихся детского сада в возрасте от 3 до 8 лет, что составила 100%, из них с речевыми нарушениями составили 43 обучающихся 51%.
3	Анализ адаптации вновь набранных детей	<p>Качество адаптации вновь принятых детей к условиям ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -высокий уровень адаптации – 16 обучающихся -средний уровень адаптации – 5 обучающихся -низкий уровень адаптации – 0 обучающихся -незавершенный уровень адаптации – 1 обучающийся <p>Способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры.</p> <p>Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей младшего дошкольного возраста к поступлению в МБДОУ путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами МБДОУ (групповое и индивидуальное консультирование).</p> <p>Включать в работу с детьми раннего возраста пальчиковые игры, двигательные-тактильные упражнения, совместные игры для благоприятного эмоционального контакта со взрослыми и сверстниками.</p>
4	Мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС ДО	<p>Качество оснащённости развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ООПДО и АООПДО –1,91 (96%)</p> <p>Оснащение РППС элементами современных образовательных технологий.</p> <p>Использование «доброжелательных технологий».</p> <p>Использование элементов «бережливого» пространства.</p> <p>Продолжать создание рекреационных зон в образовательном учреждении.</p>
5	Тематические проверки: «Создание педагогических условий	<p>Реализация проекторной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>Использование в образовательном процессе технологии</p>

	для успешного формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста средствами финансовой грамотности» «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня»	«Гость группы». Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений.
6	Фронтальная проверка «Готовность старших дошкольников к обучению в школе»	Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
7	Мониторинг педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения с использованием.	Готовность к началу регулярного обучения – 12 (52%) Условная готовность к началу обучения – 8 (35%) Условная неготовность к началу регулярного обучения – 1 (4%) Неготовность к началу регулярного обучения -2 (9%) Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей старшего дошкольного возраста к предстоящему обучению в школе путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ (групповое и индивидуальное консультирование). При организации образовательной деятельности сочетать методы двигательного, когнитивного и эмоционально-личностного развития дошкольников. Повышать вовлеченность детей старшего дошкольного возраста в развивающие, творческие, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, способствующие развитию навыков позитивного общения со сверстниками, самоконтролю, активизации мыслительных процессов, речевому развитию.
8	Мониторинг исследования мотивации к школьному обучению дошкольников.	Внешний мотив – 2 (9%) Учебный мотив – 14 (62%) Позиционный мотив – 1 (4%) Оценочный мотив – 1 (4%) Игровой мотив – 4 (17%) Социальный мотив – 1 (4%)
9	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ д/с № 54	-Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ составил -95% (май 2023г) -Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ составил -97% (октябрь 2023г.)
10	Педагогический мониторинг освоения ООП ДО, АООПДО	Анализ мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО составил – 88%

11	Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ	В связи с работой МБДОУ в режиме дежурных групп оценка функционирования МБДОУ значительно снизилась в 2023г. Результаты заболеваемости – 4,2 детодней. Результаты функционирования – 59,2%
----	--	--

В рамках программы ВСОКО с целью выявления удовлетворённости родителей в отношении качества образовательной деятельности в апреле и октябре 2023 года сотрудниками МБДОУ д/с № 54 проведён мониторинг удовлетворённости качеством деятельности ДОУ в форме анонимного анкетирования родителей. Проведённый анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 54 в целом составил 95 % (май 2023 года) и 97% (октябрь 2023 года).

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьёй, учитывая интересы и потребности родителей, в том числе при функционировании в режиме дежурных групп, процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО остаётся стабильно высоким.

На основании программы ВСОКО проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в группах МБДОУ № 54 г. Белгорода. Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп дошкольного возраста МБДОУ д/с № 54 оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

Оценка развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (май 2023г.)

Таблица 3.2 – Результаты РППС (май 2023г.)

Принципы	Общая оценка по критериям
Насыщенность	1,85
Трансформируемость	1,73
Полифункциональность	1,80
Вариативность	1,85
Доступность	1,9
Безопасность	2
Общая оценка РППС	11,13(1,85) – 93%

Оценка развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (октябрь 2023г.)

Таблица 3.3– Результаты РППС (октябрь 2023г.)

Принципы	Общая оценка по критериям
Насыщенность	1,96
Трансформируемость	1,82
Полифункциональность	1,86
Вариативность	1,86
Доступность	2
Безопасность	2
Общая оценка РППС	(1,91) -96%

Общий показатель в 2023 году соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды ДООУ равен – 1,91 (96 %.); 2022г. – 1,86 (93%)

По итогам оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 54 предметно-пространственная среда во всех возрастных группах и группах компенсирующей направленности соответствует требованиям ФГОС ДО и уровню выше среднего показателя.

На основании приказа МБДОУ д/с №54 от 15.03.2023г. №76, а также в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры МБДОО и комплектации учебно – методических материалов, с целью изучения соответствия образовательного пространства МБДОУ единым стандартам качества образования в период с 20.03.2023 года по 28.03.2023 года рабочей группой проведён аудит развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы МБДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Результаты аудита по разделам представлены в таблице.

Таблица 3.4 – Результаты внутреннего аудита РППС по ФОП ДО:

Номер раздела	Наименование раздела	Процент соответствия
Раздел 1 Комплекс оснащения общих помещений ДОО		
1.1.	Входная зона	60%
1.2.	Система охраны здания	91%
1.3.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	72%
1.4.	Музыкально, спортивный зал	65%
1.5.	Пищеблок	79%
1.6.	Медицинский кабинет	75%
ИТОГО по разделу		73%
Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО		
2.1.	Первая младшая группа (2- 3 года)	73%
2.2.	Вторая младшая группа (3-4года)	85%
2.3.	Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)	70%
2.4.	Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)	78%
2.5.	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	82%
2.6.	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	85%
ИТОГО по разделу		78 %
Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов		
3.1.	Кабинет учителя-логопеда(логопункт) (совмещен)	75%
3.1.	Кабинет педагога-психолога (совмещен)	63%
3.2.	Кабинет учителя-дефектолога (совмещен)	76%
ИТОГО по разделу		71%
Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО		
4.1.	Прогулочный участок	85%
4.2.	Спортивная площадка	65%

ИТОГО по разделу	75%
ИТОГО по МБДОУ д/с № 54	74%

Вывод: Выявлена стабильная удовлетворённость родителей и педагогов качеством деятельности ДОО. Выявлено соответствие РППС ДОО требованиям ФГОС ДО, приоритетным направлениям развития региона, однако имеется необходимость исправления выявленных недостатков по результатам аудита развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы МБДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФОП ДО.

В перспективе: Планируется продолжить мероприятия по приведению РППС в соответствие с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры МБДОУ и комплектации учебно – методическим материалом не менее 90% в соответствии с ФОП ДО.

3.1 Анализ организации питания.

Питание детей в 2023г. было организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН от 28.09.2020г. №28 (СП 2.4.3648-20).

Приготовление пищи ведется по примерному 10-ти дневному меню, где просчитано необходимое количество белков, жиров, углеводов, калорий, которые необходимы детскому организму для полноценного роста и правильного развития. Контроль за качеством получаемых продуктов, сроков реализации осуществляется ежедневно. Все продукты соответствуют требованиям Гос.стандарта и технических условий. С целью обеспечения возможности составления меню-требования в более точном соотношении основных норм рационального питания детей используется программный комплекс «Аверс – Расчет меню питания». Учреждение обеспечивает сбалансированное (включая второй завтрак) 5-ти разовое питание детей в общеобразовательных группах и 4-х разовое питание детей (с усилением полдника) в группах компенсирующей направленности.

Таблица 3.5– Результаты организации питания

Условия организации питания в Учреждении	
Показатели	Единица измерения
Наличие оборудованного пищеблока	да
Разнообразие ассортимента продуктов питания	да
Работа по контролю за качеством приготовления пищи	Комиссия по питанию, локальные нормативные акты, общественный родительский контроль. (16.11.2023г.)
Выполнения среднесуточных норм питания за 2022г./2023г (%)	2022г. - 88,5% 2023г.-82,8%
Выполнение денежных норм за 2022г./2023г.	2022г. – 119 руб. 2023г.- 128 руб.01коп.

Дети, получающие диетпитание (чел.)	2022г. – 0 чел. 2023г. – 0 чел.
Качество питания	
Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)	В соответствии с технологическими картами
Соблюдение норм питания	Перспективное (цикличное) 10-дневное меню в том числе диетическое.
Хранение проб приготовленных блюд (48 часов)	Ежедневно
Использование йодированной соли	Используется только йодированная соль
Соблюдение питьевого режима	Смена воды каждые 3 часа

В МБДОУ ведется информирование и просвещение родителей о питании воспитанников, в том числе и на официальном сайте в разделе «Организация питания в образовательной организации». Ежедневно на сайте МБДОУ, стендах, в мессенджерах размещается ежедневное меню, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах.

Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией, медицинскими работниками, родительской общественностью.

16 ноября 2023 году в детском саду прошел общественный контроль по организации питания. Предварительно проведено анкетирование родителей, в ходе которого выявлены предпочтения в пище дошкольников, которые постарались учесть при составлении и корректировке 10 дневного меню.

В ВК мессенджер, а также на сайте МБДОУ в разделе «Организация питания в образовательной организации» размещены видеоролики групп по формированию культурно – гигиенических навыков у дошкольников.

Вывод: В 2023 году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей не выявлено.

В перспективе: Разработка проекта «Ребенок и рецепты здорового питания в саду и дома», включающий в себя разнообразные любимые блюда здоровой пищи и обучение детей основам здорового питания.

Стремиться обеспечивать выполнение среднесуточных норм питания по основным продуктам не менее 90%.

3.2. Анализ заболеваемости и функционирования.

Одним из приоритетных направлений работы коллектива в 2023 году являлось осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей и формирования двигательной активности дошкольников.

В ноябре 2023 года с родителями проведено анкетирование «Двигательная активность ребенка в семье». Всего в анкетировании приняло участие 65 родителей. По данным анкетирования дети ведут малоподвижный образ жизни в семье. На вопрос: «В какие игрушки играет Ваш ребенок чаще всего?» 45 (69%) родителя ответили – компьютерные игры. На вопрос: «Сколько времени ребенок проводит у телевизора (компьютера) в день?»

37(57%) родителей ответили от 2 до 3 часов. На вопрос: «Делает ли ребенок утреннюю гимнастику дома?» 39 (75%) родителей ответили – нет. На вопрос: «Общая продолжительность прогулки в день при хорошей погоде» 43 (66%) человека ответили – до 1 часа.

Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и on-line (off-line) консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний, формированию двигательной активности.

Инструктором по физической культуре Усачевой Ириной Ивановной в 2023 году подготовлены онлайн – консультации для родителей в формате видеороликов, которые размещены на сайте МБДОУ в разделе «Для вас родители», а также в соцсетях.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 3, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. Ежедневно проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – осуществлялась термометрия, не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура). Во всех группах МБДОУ оформлены «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим осуществляется подбор и маркировка мебели, а также учитываются особенности физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

Сотрудники учреждения прошли вакцинацию от гриппа на 100%.

Таблица 3.6– Сравнительная таблица по состоянию здоровья детей

Списочный состав	2021г.	2022г.	2023г.
		95	97
I группа здоровья	42	45	49
II группа здоровья	39	40	48
III группа здоровья	6	5	5
IV группа здоровья	8	7	7

Большинство воспитанников имеют первую группу здоровья (в 2023 году – увеличилось на 4 воспитанника), количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 8 детей.

Таблица 3.7 –Сравнительная таблица оценки состояния здоровья детей

год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО

2021	7,6	0%	35 (36%)	-
2022	5,0	0%	39 (40%)	-
2023	4,2	0%	28 (26%)	-

Для организации оздоровительной и профилактической работы в МБДОУ ведется анализ заболеваемости воспитанников.

Таблица 3.8– Сравнительная таблица по структуре заболевания детей

Заболеваемость по основным нозологическим группам	Количество воспитанников 2021г.	Количество воспитанников 2022г.	Количество воспитанников 2023г.
Нарушения речевого развития	22	17	15
Заболевания нервной системы	18	14	18
Нарушение зрения	16	14	13
Заболевания ССС	5	3	4
Заболевания мочевыделительной системы	1	1	2
Хирургическая патология	6	4	0
Нарушение интеллекта	7	3	3

Таблица 3.9– Сравнительная таблица процента вакцинации воспитанников против гриппа

2021г.	2022г.	2023г.
22,3%	22%	23%

Вывод: Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ. Однако, не смотря на достаточно низкую заболеваемость МБДОУ в сравнении с городской, функционирование МБДОУ за 2022г. ниже (62,27%, чем по городу 64,2%); 2023 год ниже (59,2% чем по городу 59,18%). Это объясняется тем, что в 2023 году функционирование дошкольного учреждения продолжалось в режиме работы дежурных групп в связи с оперативной обстановкой в регионе. Учреждение работало в полном объеме с сентября 2023г. по декабрь 2023г. Случаев инфекционных заболеваний не выявлено.

Также выявлена проблема ведения малоподвижного образа жизни в семье (чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени).

В перспективе: Продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для обеспечения повышения двигательной активности дошкольников.

Осуществлять психологическую поддержку воспитанникам в случае стрессовых ситуаций, разработка циклов занятий по развитию эмоционального интеллекта.

Повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье.

Продолжать просветительскую работу среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 20%, в том числе и от сезонных заболеваний (ГРИППА, ОРВИ).

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 54 «Подсолнушек» г. Белгорода в 2023 году по штатному расписанию 42,3 штатных единицы, общее количество работников на 31.12.2023г. составляет 36 человек, из них - 19 педагогов (52%).

Состав педагогических кадров: старший воспитатель – 1 чел., воспитатели – 12 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., учитель-логопед -1 чел., педагог-психолог – 1 чел., инструктор по физкультуре – 1 чел., учитель – дефектолог -1 чел., тьютор -1 чел.

По итогам 2023 года средняя заработная плата педагогических работников составила 44 258руб.

Сравнительные результаты за два года представлены в таблице.

Таблица 4.1 – Анализ заработной платы

Год	Средняя заработная плата педагогических работников
2022г.	42151 руб.
2023г.	44 258 руб.

Прослеживается тенденция увеличения заработной платы педагогического персонала на 5%. Это связано с увеличением стимулирующего фонда педагогических работников и повышением квалификации воспитателей.

В связи с продолжением в 2023 году кампании Правительства РФ по внедрению электронного документооборота в части кадровых документов в систему кадрового документооборота администрации, осуществляется связь с порталом госуслуг и платформой «Работа в России». Трудовые книжки сотрудников ведутся в электронном формате.

В целях повышения кадрового взаимодействия с работниками, упрощения процедуры оформления трудовых отношений в работу МБДОУ активно введен КЭДО.

По сравнению с 2022 годом все сотрудники (100%) освоили кадровый электронный документооборот, через информационную систему «HR-link».

4.1. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала.

В 2023 году 3 педагога МБДОУ д/с № 54 награждены грамотами управления образования администрации г. Белгорода, один педагог награждён нагрудным знаком почётного работника воспитания и просвещения РФ.

Возрастной состав педагогических работников представлен в таблице:

Таблица 4.2 – Возрастной ценз педагогов

Возраст педагогов	Количество	Процентное соотношение %
До 25 лет	0	0%
От 25 до 35 лет	5	26%
От 35 до 55 лет	11	58%
Свыше 55 лет	3	16%

Стаж педагогической деятельности:

Таблица 4.3 – Распределение педагогов по стажу работы

Стаж педагогической деятельности	Количество	Процентное соотношение %
До 5 лет	1	5%
От 5 до 10 лет	5	26%
От 10 до 20 лет	3	16%
Свыше 20 лет	10	53%

Уровень квалификации педагогов:

Таблица 4.4 - Квалификация педагогов

Уровень квалификации	Количество педагогов	В процентах от общего числа педагогов
Имеют высшее образование	15	79%
Среднее специальное	4	21%
Учатся заочно	0	0%
<i>Имеют квалификационную категорию</i>		
Высшую	7	37%
Первую	11	58%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0%
Не аттестованы	1	5%

В 2023 году прошли аттестацию 8 педагогов, на первую квалификационную категорию 4 педагога, на высшую 4 педагога.

На заседании Педагогического совета от 31.08.2023 года педагоги ознакомлены с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196. С сентября 2023г. по декабрь 2023г. с педагогами проводилась работа по ознакомлению с новациями Порядка проведения аттестации педагогических работников, алгоритмом подачи заявлений в целях установления квалификационных категорий, особенностями аттестации педагогических работников. Квалификационные категории стали бессрочными, появилась возможность получить категорию «педагог - методист», «педагог - наставник», подавать заявления на аттестационную категорию необходимо через «Госуслуги».

В соответствии с приказом управления образования администрации г. Белгорода от 21 августа 2023 года № 1068 «О назначении ответственных лиц», на основании Положения «Об использовании автоматизированной системы «Электронный мониторинг ОУ Белгородской области» при проведении

аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области», утвержденным приказом министерства образования Белгородской области от 15.06.2023 года № 1819, в целях обеспечения качественного сопровождения процедуры аттестации педагогических работников, старший воспитатель Иванова Н.Г., назначена ответственным лицом в МБДОУ д/с №54 за организацию и сопровождение аттестации. В 2023 году педагоги ДОУ по новому порядку аттестацию не проходили.

В 2023 году педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в очном, очно – заочном, заочном формате.

Перспективный план курсовой переподготовки за 2023 год выполнен на 100%:

Таблица 4.5 Курсовая переподготовка

№ п/п	Ф.И.О.	Дополнительная профессиональная программа
1	Иванова Н.Г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» программа «Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации» в объеме 36 часов с 27.03.2023г. по 31.03.2023г.
2	Панкратова Т.Д.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» программа «Проектирование коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда в дошкольной образовательной организации» в объеме 54 часов с 13.11.2023г. по 22.11.2023г.
3	Милюткина Е.Г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» программа «Проектирование коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда в дошкольной образовательной организации» в объеме 54 часов с 27.03.2023г. по 05.04.2023г.
4	Жданова А.М.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» программа «Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации» в объеме 70 часов с 13.11.2023г. по 24.11.2023г.
5	Усачева И.И.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» программа «Организационные основы адаптивной физической культуры в ДОО» в объеме 36 часов с 04.12.2023г. по 08.12.2023г.
6	Богданова Л.А. Гайворонская Ж.Г. Маклакова Ю.В.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов.

В рамках приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики образования дополнительно прошли курсы – 19 педагогов, что составляет (100%).

По оказанию первой медицинской помощи:

ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайны ситуаций» - 20 сотрудников ДОУ

По внедрению в ДОУ (ФООП ДО):

ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного

образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 72ч., Склярёнка Л.А., Жуненко О.И., Плетникова А.В., Маклакова Ю.В., Усачева И.И., Прохорова Н.В., Иванова Н.Г., Богданова Л.А., Косяченко И.В.

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОПДО)» 72ч., Богданова Ю.В

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» 72ч., Жданова А.М.

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение» 72ч., Белоусова А.А., Леонова Е.В.

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «ФГОС ДО и ФОП ДО: технологии и игрового взаимодействия» 36ч., Иванова Н.Г.

По патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста:

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» по программе «Педагогическая деятельность мини – музея как культурно – просветительского центра дошкольной организации» 72 ч. Леонова Е.В.

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» 72 ч. Белоусова А.А.

ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по программе ««Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» 72 ч., Косяченко И.В., Плетникова А.В., Гайворонская Ж.Г., Усачева И.И., Прохорова Н.В.

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций» 72ч., Чебукина О.Б., Гайворонская Ж.Г.

По работе с детьми ОВЗ:

ООО «Инфоурок» по программе «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ» 72ч., Милюткина Е.Г.

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО) 72ч., Лупандина Н.Н.

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Разработка и условия реализации образовательных программ для детей с РАС» 72ч., Жданова А.М.

ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по программе «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 72ч., Панкратова Т.Д.

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Деятельность педагога – психолога в дошкольной образовательной организации в условиях стандартизации образования (реализации ФГОС, профессионального стандарта) 72ч. Лупандина Н.Н.

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: содержание и реализация» 72ч., Иванова Н.Г.

ООО «Инфоурок» по программе «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста» 72 ч., Милюткина Е.Г.

По формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста:

ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по программе «Организация работы по ранней профориентации в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 56ч., Иванова Н.Г.

По развитию детского технико- конструктивного творчества у детей дошкольного возраста:

ООО «Инфоурок» по программе «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч., Жуненко О.И.

По формированию экологического воспитания у детей дошкольного возраста:

ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по программе «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 72ч. Маклакова Ю.В.

4.2. Система трансляции и обмена опытом.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свою компетентность в рамках самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства, публикаций и выступлений с материалами из опыта работы:

В 2022 году – 10 (55%), в 2023 году 12 (63%) педагогов активно демонстрировали свой педагогический опыт посредством мастер – классов, проведение НОД и выступлений на методических объединениях различных уровней:

Таблица 4.6 – Результаты участия педагогов в выступлениях, мастер - классов

Ф.И.О. педагога	Тема выступление, мастер - класса	Уровень, время проведения
Жуненко О.И., Маклакова Ю.В.	Практика использования парциальной программы «Выходи играть во двор» с детьми старшего дошкольного возраста.	Всероссийская научно – практическая конференция ОГАОУ ДПО «БелИРО», Здоровьеориентируемое образование: теория и практика 07.04.2023г.
Милюткина Е.Г.	Технология проблемного обучения в работе учителя – дефектолога.	Региональный БелИРО практико – ориентированный семинар

		«Инновационные подходы к организации коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда» 05.04.2023г.
Усачева И.И.	Обогащение двигательного опыта детей через обучение элементам спортивной игры фрисби.	Региональный БелИРО практико – ориентированный семинар «Физическое развитие детей в условиях дошкольного образовательного учреждения» 17.05.2023г.
Панкратова Т.Д.	Особенности речевого развития детей с нарушениями зрения.	Региональный БелИРО практико – ориентированный семинар «Актуальные проблемы организационного и методического сопровождения образовательного процесса для детей с ОВЗ» 17.11.2023г.
Панкратова Т.Д.	Практика интерактивного чтения в группах детей раннего возраста	Региональный БелИРО практико – ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда» 22.11.2023г.
Усачева И.И. Прохорова Н.В.	Гимнастика для глаз, как одна из форм здоровьесберегающих технологий в ДОУ при работе с детьми.	Региональный БелИРО семинар «Физкультурное занятие как основная форма реализации рабочей программы по адаптивной физической культуры» 05.10.2023г.
Леонова Е.В.	Развитие мелкой моторики у детей с ЗПР.	Региональный БелИРО семинар «Адаптивная физическая культура в ДОО» 04.12.2023г.
Усачева И.И.	«Разноцветные мячи» для детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения, амблиопией и косоглазием	
Иванова Н.Г.	Особенности развития двигательной активности ребенка с ОВЗ дошкольного возраста	
Коробкова Н.Н.	Привлечение родителей дошкольников с ОВЗ к совместным занятиям	
Лупандина Н.Н.	Мир особенного ребенка	
Усачева И.И.	Использование элементов настольного тенниса с лечебно – профилактической целью на занятиях по физической культуре с детьми 5-7лет с амблиопией и косоглазием.	Муниципальное методическое объединения для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода «Особенности коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ с использованием здоровьесберегающих технологий

		в ДОУ» 07.04.2023г.
Леонова Е.В., Богданова Ю.В.	Сюжетно – ролевая игра – средство формирования ранней профориентации детей младшего дошкольного возраста.	Муниципальный семинар для воспитателей вторых младших групп ДОО г. Белгорода, «Создание в ДОО условий (организационно – методические, психолого – педагогические, материально – технические), направленных на формирование основ ранней профориентации детей младшего дошкольного возраста» 28.02.2023г.
Жуенко О.И.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через изобразительную деятельность «путешествие с страну Белогорья».	Муниципальный семинар для воспитателей старших групп ДОО г. Белгорода, «Эффективные практики реализации направления гражданско – патриотического воспитания дошкольников» 31.05.2023г.
Лупандина Н.Н.	Базовые навыки индивидуальной и групповой работы с различными категориями воспитанников.	Муниципальный семинар – практикум Школы резерва будущих педагогов – психологов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода «Особенности психолого – педагогического сопровождения различных категорий обучающихся при реализации образовательных программ в ДОО» 25.04.2023г.
Белоусова А.А.	Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством применения технологии QR – кодов.	Муниципальный семинар – практикум воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений «Эффективные приемы использования ИКТ – технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ: актуальный опыт и перспективы» 31.03.2023г.
Панкратова Т.Д., Милюткина Е.Г.	Комплексное сопровождение специалистов ППк (учителем – логопедом, учителем – дефектологом) детей с ЗПР	Муниципальный практико – ориентированный семинар для молодых специалистов учителей – логопедов и учителей – дефектологов ДОО г. Белгорода «Задержка психического развития. Эффективные методы и приемы коррекционной работы специалистов ДОУ» 22.12.2023г.

В 2023 году в педагогических журналах, изданиях опубликованы материалы методических разработок наших педагогов – 17 чел. (89%): 2022 – 14 чел. (78%) больше на 11%.

Таблица 4.7 – Результаты публикаций педагогов в периодические издания

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Периодическое издание	Публикация
1	Леонова Е.В., Юрченко О.Н.	Всероссийский журнал «Современный урок» 2023г.	Методическая разработка «Новогодние приключения»
2	Белоусова А.А.	Всероссийский журнал «Современный урок» 2023г.	Статья «Возможности внедрения ИК-Технологий в деятельность с родителями ДО»
3	Косяченко И.В.	Всероссийский журнал «Современный урок» 2023г.	Методическая разработка «Ребенок в мире профессий»
4	Богданова Л.А.	Всероссийский журнал «Современный урок» 2023г.	Методическая разработка для детей младшего дошкольного возраста с использованием русских народных потешек «Курочка Рябушечка, где ты была?»
5	Склярченко Л.А., Маклакова Ю.В., Жуненко О.И.	Международный электронный научно – практический журнал «Совушка» 2023 №2	Методическая разработка «Новый год из прошлого в настоящее»
6	Склярченко Л.А.	Всероссийский журнал «Современный урок» 2023г.	Методическая разработка «Осень в гостях у ребят»
7	Плетникова А.В., Богданова Ю.В.	Сборник статей часть 4 (Июнь 2023г.) «Педагогика и образование»	Методическая разработка «Погремушка, не простая игрушка»
8	Шеховцова Л.В., Гайворонская Ж.Г.	Сборник статей часть 4 (Июнь 2023г.) «Педагогика и образование»	Методическая разработка «Школа безопасности: игра – соревнование для детей подготовительной группы»
9	Чебукина О.Б.	Всероссийский журнал «Современный урок» 2023г.	Статья «Методические рекомендации по развитию любопытности у детей младшего дошкольного возраста к миру домашних животных»
10	Усачева И.И., Прохорова Н.В.	Научно – образовательный журнал «Образовательный альманах» (апрель 2023г.)	Методическая разработка «Путешествие в страну математики»
11	Жданова А.М.	Сборник статей Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Проблемы эффективного использования научного потенциала общества», научно – издательский центр АЭСТЕРНА	Статья «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»
12	Плетникова А.В., Богданова Ю.В.	Международная педагогическая дистанционная	Методическая разработка «Учимся быть дружными»

		конференция «Педагогика и образование» (декабрь 2023г.)	
13	Гайворонская Ж.Г.	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» (ноябрь 2023г.)	Статья «Организация прогулки в детском саду для детей с нарушением зрения»
14	Скляренко Л.А., Маклакова Ю.В., Жуненко О.И.	Международный электронный научно – практический журнал «Совушка» 2023 №4	Методическая разработка «Опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста по парциальной программе «Выходи играть во двор»
15	Белоусова А.А.	Всероссийский журнал «Педагогический опыт» 2023г.	Статья «Развитие межполушарного взаимодействия у детей в ОВЗ: актуальность, цели и методы»
16	Леонова Е.В.	Всероссийский журнал «Современный урок» 2023г.	Статья «Квест – игра для детей старшего дошкольного возраста и их родителей по здоровьесбережению «Секреты здоровья»
17	Богданова Л.А.	Всероссийский журнал «Современный урок» 2023г.	Методическая разработка «Сказка в гости к нам пришла»
18	Косяченко И.В.	Всероссийский журнал «Современный урок» 2023г.	Методическая разработка «Елка в гости к нам пришла»
19	Милюткина Е.Г.	Всероссийский журнал «Современный урок» 2023г.	Статья «Эмоциональный мир ребенка с ЗПР»
20	Усачева И.И., Прохорова Н.В.	Научно – образовательный журнал «Образовательный альманах» (декабрь 2023г.)	Методическая разработка «Юные Помогаторы»

4.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов.

Следует отметить в 2023 г. результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. По сравнению с 2022 годом результативность участия в конкурсном движении педагогических работников МБДОУ д/с № 54 увеличилась на 2% (2022г. - 11 чел. (61%), в 2023 год – 12 чел. (63%)).

Таблица 4.8 - Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня отражены в таблице

Всероссийские конкурсы:	
<i>-Диплом 2 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийского конкурса для педагогических работников «Я педагог может все,все,все!», воспитатели Леонова Е.В., Юрченко О.Н.</i>	
<i>-Диплом 3 место по Белгородской области (ССИТ) Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог – 2023», воспитатели Леонова Е.В., Юрченко О.Н.</i>	
<i>-Диплом 2 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийский конкурс для педагогических работников «Неделя – 2023», воспитатели Леонова Е.В., Юрченко О.Н.</i>	
<i>-Диплом 3 место по Белгородской области (ССИТ) Всероссийский конкурс для педагогических работников «Моя родная сторона! 2023», воспитатели Леонова Е.В., Юрченко О.Н.</i>	
<i>-Диплом 1 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийского конкурса учреждений</i>	

дошкольного образования «ПДД в детском саду – 2023», воспитатели Маклакова Ю.В., Жуненко О.И., Склярченко Л.А.
-Диплом 3 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийского конкурса учреждений дошкольного образования «ПДД в детском саду – 2023», тьютор Жданова А.М.
Региональные конкурсы
Диплом призера межмуниципального заочного конкурса «О героях былых времен...» в номинации «Лучшее тематическое занятие». Дошкольное образование», воспитатель Леонова Е.В.
Диплом призера межрегионального конкурса видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий» (по основам безопасности жизнедеятельности и по проведению занятий по изобразительному искусству в ДОО), воспитатели Леонова Е.В., Юрченко О.Н.
Диплом призера межрегионального конкурса видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Мы помним! Мы гордимся!», тематическое направление «Достойные наследники Победы!», воспитатели Жуненко О.И., Маклакова Ю.В.
Диплом призера региональной заочной олимпиады «Фитнес для ума» в номинации «Воспитатель образовательной организации», воспитатель Маклакова Ю.В.
Диплом призера межрегионального конкурса видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий» (по физической культуре в ДОО), инструктор по физической культуре Усачева И.И., музыкальный руководитель Прохорова Н.В.
Диплом призера региональной заочной интернет – олимпиады для педагогических работников «Педагоги XXI века» в номинации «Воспитатели ДОО», Жуненко О.И.
Муниципальные конкурсы
-Диплом призера зимней Спартакиады среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Белгород, команда «Подсолнушек»
-Диплом победителя муниципального конкурса по финансовой грамотности «Мир финансов в мире детей» в номинации «Финансовая грамотность в массы», воспитатели Маклакова Ю.В., Чебукина О.Б.
-Диплом победителя муниципального этапа областной выставки «Творчество без границ» в номинации «Попробуй повтори...», воспитатель Маклакова Ю.В.
-Диплом призера муниципального конкурса «Педагогический серпантин» в номинации «Воспитатель – профессия творческая», воспитатель Чебукина О.Б.
-Диплом победителя муниципального конкурса «Педагогический серпантин» в номинации «Физкультура для дошколят», Усачева И.И.
-Дипломы призеров городского конкурса рекламных буклетов, информационных листовок «Простые правила здоровья», воспитатели Жуненко О.И., Маклакова Ю.В., Белоусова А.А., учитель – дефектолог Милюткина Е.Г.
-Диплом призера муниципального конкурса методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы» в номинации «Очный формат», воспитатели Чебукина О.Б., Маклакова Ю.В.
Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России – 2023», учитель – дефектолог Милюткина Е.Г.
Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2023», педагог – психолог Лупандина Н.Н.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги имеют высокую квалификацию и постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают

новинки периодической и методической литературы, повышаю квалификацию в рамках приоритетных направлений.

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В перспективе: Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива МБДОУ в соответствии с планом наставничества через организацию недель педагогического мастерства на семинарах и конференциях МБДОУ (в рамках года педагога и наставника).

Принимать участие в муниципальных педагогических конкурсах на международном, региональном и муниципальном уровне, продолжить трансляцию своего опыта работы в рамках дистанционных мероприятий по приоритетным направлениям образования, в том числе и в социальных сетях МБДОУ.

5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

5.1. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 54.

(приоритеты, направления, задачи)

Стратегия развития Учреждения спроектирована в Программе развития на период с 2020 по 2025г. Программа развития является вектором развития деятельности коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 «Подсолнушек» г. Белгорода, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

Целью реализации программы является создание обновленной модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

В настоящий момент МБДОУ д/с № 54 в 2023 году находится на этапе продолжение реализации программы развития. Основные задачи, которые поставил перед собой коллектив МБДОУ д/с № 54.

Таблица 5.1 – Результаты реализации программы развития

Задачи	Промежуточный результат реализации программы развития за 2023 год
Обеспечение обновления содержания образования путем создания условий для эффективного сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства.	Оформление образовательных зон: -Оформление рекреационной зоны «Банк» Оформлена рекреационная зона Лего – центр «Творцы» -Оформлена рекреационная зона «От героев былых времен не осталось порой имен...». -Оформление рекреационной зоны «Белгород».

	-Оформление выставок «Прохоровское поле. Битве брони и огня – 80 лет»,
Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.	-Спортивный праздник «Семейный стадион» -Конкурс среди педагогов ДООУ (Спортивная олимпиада среди педагогов ДООУ)
Обновление образовательной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого обучающегося, его интересов и потребностей в режиме пребывания в ДОО в условиях игры.	- 4Д (фестиваль) -Участие обучающихся в конкурсном движении.
Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений.	Институциональные проекты. Институциональный проект «Педагог – педагогу». Институциональный проект по созданию единой социокультурной среды, направленный на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Все профессии нужны – все профессии важны». Институциональный проект по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста «Юный финансист». Институциональный проект Легострой. Институциональный проект по формированию нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста «Белгородский край родной».
Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО	Продолжаем внедрять в ДООУ -Рефлексивный круг; -Клубный час; -Гость группы; -Мастер – классы «Родители детям».
Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя обучающегося через создание условий для развития их субъективной позиции.	-Продолжение реализации концепции «Кодекса доброжелательного общения».
Обеспечение бережливого управления и управления ДОО современными управленческими технологиями при учете мотивации каждого сотрудника.	Продолжаем внедрять в деятельность ДООУ бережливые технологии.
Развитие высоконравственной личности дошкольника, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.	Реализация программы воспитания.

5.2. Содержание и качество образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет федеральная образовательная программа дошкольного образования.

На Педагогическом совете от 31.08.2023 года принята и утверждена приказом заведующего образовательная программа дошкольного образования в новой редакции, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», с целью приведения ОП ДО МБДОУ д/с № 54 в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования создана рабочая группа, разработана «Дорожная карта» по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО. Мероприятия «Дорожной карты» выполнены в полном объёме.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей), которое помогло изучить запросы и потребности родительской общественности, определиться с приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения так же приведены в соответствие с ФАОП ДО и реализуются с 01.09.2023 года в новой редакции.

Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ), количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН (СП 2.4.3648-20)

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023 году представлено в таблице.

Таблица 5.2 - Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программы	Группы (количество обучающихся детей)					
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
ООП ДО МБДОУ	15	22	21	28	0	0
АООП ДО для детей с амблиопией и косоглазием	0	0	0	0	7	0
АООП ДО для детей с ТНР	0	0	1	5	0	1
АООП ДО для детей с ЗПР	0	0	0	0	0	5
АООП ДО для детей с РАС	0	0	0	0	0	3

Для освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 54 в условиях работы в режиме дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off – line (официальный сайт ДОО, страницы в социальных сетях Контакт, Одноклассники, Телеграмм, мессенджеры групп). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для организации родителями привычного режима дня детей в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились занятия, консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Мониторинг участия родителей в онлайн-занятиях и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В рамках реализации регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» в 2023 – 2024 учебном году, с целью развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых дошкольников в области IT – сферы, а так же реализации курса «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», в вариативную часть ОП ДО МБДОУ включена парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» В МБДОУ имеется 10 планшетов для реализации Программы. Два педагога прошли курсы повышения квалификации по программированию, получили необходимые практические знания, усовершенствовали цифровые навыки и

компетенции, которые помогут им развить у дошкольников логическое и алгоритмическое мышление, творческие способности, навыки коммуникации, а также цифровую грамотность.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Анализ мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО (май 2023г) в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Таблица 5.3 - Итоговые данные педагогического мониторинга (май 2023г.)

Образовательная область	Итоговый показатель
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	4,4 (88%)
ОО «Познавательное развитие»	3,9 (78%)
ОО «Речевое развитие»	3,8 (76%)
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	3,9 (78%)
ОО «Физическое развитие»	4,6 (92%)
Итоговый показатель по образовательным областям (среднее значение)	4,12(82%)

Анализ мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО (октябрь 2023г) в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Таблица 5.4 - Итоговые данные педагогического мониторинга (октябрь 2023г.)

Образовательная область	Итоговый показатель
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	4,8 (96%)
ОО «Познавательное развитие»	4,5 (90%)
ОО «Речевое развитие»	4,3(86%)
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	4,9(98%)
ОО «Физическое развитие»	4,9 (98%)
Итоговый показатель по образовательным областям (среднее значение)	4,68 (94%)

Сравнительный анализ педагогической диагностики (мониторинга) по ДОУ за 2022 год составил – 4,45 (89%); 2023г. – 4,4 (88%). По результатам мониторинга процент уменьшился с 89% до 88%. Невысокий показатель обусловлен функционированием двух групп компенсирующей направленности, а также группы для детей раннего возраста.

На базе МБДОУ организована деятельность группы кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста «Малыш». Контингент воспитанников данной группы в 2023 году составил 6 детей. Несмотря на открытие в ДОО города Белгорода групп для детей раннего дошкольного возраста запрос на данную услугу в микрорайоне не снижается. Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Вывод: Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили стабильные, достаточно высокие показатели развития воспитанников и

использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Однако, понизился показатель по познавательному развитию и по речевому развитию воспитанников показатель остается низким, отмечена недостаточная сформированность коммуникативных компетенций воспитанников.

В перспективе: Расширять формы и методы взаимодействия с воспитанниками по развитию звуковой культуры речи, формированию речевого аппарата, осуществлению индивидуализации образования.

В годовой план деятельности запланировать и провести обучающие семинары для воспитателей по повышению качества освоения образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», мастер-классы по использованию игрового пособия «Дары Фрёбеля».

Активизировать взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей, используя современные образовательные технологии

5.3. Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях желтого уровня и антитеррористической опасности в рамках работы дежурных групп предусмотрено проведение непосредственно образовательной деятельности в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, Сферум). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей на основании заявления.

По итогам 2023 года дистанционным консультированием родителей по их запросам и возможностям онлайн подключения охвачена 79 человек, что составляет 72% от общего количества родителей.

Дистанционным взаимодействием с воспитанниками (по желанию и возможностям онлайн подключения родителей) было охвачено 47% из числа отсутствующих воспитанников.

В дистанционном взаимодействии приняли участие в 2023 году – 19 (100%) педагогов, в сравнении с прошлым 2022 годом – 16 (84%) педагогов.

Вывод: Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

В перспективе: Увеличить охват родителей он-лайн, оф-лан, web-консультированием с использованием различных мессенджеров, официального сайта и социальных сетей МБДОУ. Активнее распространять лучший опыт семейного воспитания посредством создания и демонстрации видеороликов на

имеющихся ресурсах (мессенджеры групп, Сферум, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube)

5.4. Состояние воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2023 году построена в соответствии с комплексно – тематическим планированием, рабочей программой воспитания МБДОУ д/с № 54 и календарным планом воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, входящими в состав ОП ДО МБДОУ д/с № 54г. Белгорода в новой редакции.

В 2023 году МБДОУ д/с № 54 проводились мероприятия:

- общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);
- сезонных праздников («Золотая осень», «Новый год», «Масленица»);
- общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. («Масленица», «День Земли»);
- тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Книжкина неделя», «Театральная неделя»);
- социальных и экологических акций («Открытка для ветерана», «Чистые дорожки», «Кормушка для птиц»).

На уровне групп: «Утро радостных встреч»; «День рождения»; «Наши соседи» (поход в гости с концертными номерами в соседнюю группу); «Портфолио группы».

Проведено в 2023г. более 106 мероприятий по направлениям:

-Патриотическое направление воспитания (*игра - путешествие, культурно– досуговая деятельность (отдых, праздники, развлечения) создание мини-музеев, проблемные ситуации*)

-Духовно-нравственное направление воспитания (*игра, просмотр, рассматривание, чтение и обсуждение, создание ситуаций, викторина, загадки, беседа, разыгрывание ситуаций, просмотр мультфильмов*)

-Социальное направление воспитания (*игра, просмотр, рассматривание, чтение и обсуждение, создание ситуаций, викторина, загадки, беседа, конкурсы, смотры экскурсии, целевые прогулки в музеи, театры (туры выходного дня)*)

-Познавательное направление воспитания (*познавательно - исследовательская деятельность, игра – эксперимент, игра-конструирование, игра-путешествие, культурно – досуговая деятельность (отдых, праздники, развлечения, презентация проекта), наблюдения, игры с конструктором, опыты, коллекционирование создание мини-музеев, проблемные ситуации, поручения, дежурство*)

-Физическое и оздоровительное направление воспитания (*игра, создание ситуаций (беседа, рассказ), викторина, загадки, спортивные праздники, закаливание, культура питания, культура здорового образа жизни в семье*)

-Трудовое направление воспитания (*хозяйственно-бытовой труд в природе, поручения, дежурство, помощь взрослым*)

-Эстетическое направление воспитания (*рисование, лепка, аппликация, коллективные работы, создание макетов, тематические праздники и развлечения, викторины, забавы и т.д.*)

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ д/с №54 является физическое и патриотическое воспитание и развитие воспитанников.

Патриотическое воспитание в детском саду подразумевает воспитание в детях чувства патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, начал осознания ребёнком себя как гражданина своей страны, уважительно и с гордостью относящегося к её символике – флагу, гербу, гимну, к людям, известным всему миру, - первому космонавту, героям войны и защитникам отечества, представителям искусства, спортсменам.

Успех физического воспитания зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации воспитательной деятельности. Мероприятия проведены в полном объёме с применением вариативных форм организации в условиях функционирования МБДОУ в режиме дежурных групп.

Вывод: Рабочая программа воспитания позволила скоординировать усилия педагогического коллектива, направленные на процесс воспитания обучающихся МБДОУ. На основе анализа выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

В перспективе: Воспитательную работу строит с учетом индивидуальных особенностей, потребностей, интересов детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

5.5. Участие воспитанников МБДОУ д/с № 54 в конкурсном движении.

Педагоги в 2023 году способствовали созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных и творческих способностей воспитанников, о чем свидетельствуют результаты их участия в конкурсах, фестивалях различного уровня:

Таблица 5.5 – Результаты участие воспитанников в конкурсах

Всероссийские конкурсы:
Диплом 3 место по Белгородской области (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Герои нашего времени в белых халатах», Дроботова Александра
Диплом 1 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Дом моделей «Снегурочка», Шрубченко Анна
Диплом 2 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика – 2023», Москвитин Максим
Диплом 1 место по Белгородской области (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский

конкурс рисунков и прикладного творчества «Для папы, для деда, для сестренки – 2023», Бардин Максим
Диплом 2 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Для папы, для деда, для сестренки – 2023», Хованова Полина
Диплом 3 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Для папы, для деда, для сестренки – 2023», Черникова Дарья
Диплом 1 место по Белгородской области (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Кино в космосе», Науменко Артем
Диплом 1 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Кино в космосе», Кочергин Максим
Диплом 3 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Моя Родина – 2023», Шрубченко Анна, Савченко Валерия, Байушева Анастасия
Диплом 1 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Жители лесного терема», Кочергин Максим
Диплом 3 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Жители лесного терема», Москвитин Максим, Полобок Михаил, Сотникова Варвара, Кобец Владислав
Диплом 2 место по Российской Федерации (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Жители лесного терема», Кургузова Елизавета
Диплом 3 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй ваяй в июне 2023г.», Коцаева Дарина
Диплом 1 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница зима – 2023», Коровина Мария, Касторная Полина, Чернов Илья, Бочарникова Валерия
Диплом 2 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница зима – 2023», Вильхивская Мария, Фатеева Мирослава, Меженин Михаил
Диплом 3 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница зима – 2023, Коцаев Матвей
Диплом 3 место по Центральному федеральному округу (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница зима – 2023», Новоселова Алена
Диплом 3 место по Российской Федерации (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница зима – 2023», Зимица Дарина
Диплом 1 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Мы начинаем – 2023», Ибрагимов Ахмад
Диплом 1,2, 3 место по городу Белгороду , Российской Федерации (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Потому что они красивые», Джураев Эргашбой, Клюковской Михаил, Науменко Артем, Жирикова Мария, Иванов Никита, Рябикина Таисия
Диплом 1,2,3 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа», Юдин Михаил, Нерамотнова Алиса, Мишина Владислава, Кобец Владик, Сомсоненко Дарья, Дроботова Александра, Алфимова Екатерина, Сотникова Варвара, Черникова Дарья, Москвитин Максим
Диплом 3 место по городу Белгороду (ССИТ) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Мы начинаем – 2023», Харламов Ярослав, Шпилова

Алина, Басов Кирилл, Дроботова Александра
Дипломы призеров Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы 2023» - 15 воспитанников старшего возраста
Региональные конкурсы
В 2023 году воспитанники МБДОУ д/с № 54 не принимали участие в региональных конкурсах.
Муниципальные конкурсы
Диплом победителя городской акции «За здоровый образ жизни» в номинации «Чтобы расти нам сильными...», Шрубченко Анна
Диплом призера муниципального этапа детского конкурса чтецов «Лес – наша жизнь», Перепелкина Мира
Диплом победителя городского конкурса рисунков «Мы поколение – ЗОЖ», Ганжа Арсений
Грамота гран - при муниципального творческого конкурса «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» в номинации «Рисунок», Рябикина Таисия
Грамота лауреата муниципального творческого конкурса «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» в номинации «Видеорассказ», Травкин Павел
Грамота победителя муниципального творческого конкурса «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» в номинации «Поделка», Самсоненко Дарья
Грамота победителя муниципального творческого конкурса «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» в номинации «Рисунок», Яковлева Стефания
Диплом призера городского конкурса фоторабот «Педагог глазами ученика», посвященного Году педагога и наставника» в номинации «Счастливое мгновение», Самсоненко Дарья
Диплом призера муниципального конкурса по финансовой грамотности «Мир финансов в мире детей» в номинации «Юный финансист», Москвитин Максим
Диплом призера муниципального этапа областной выставки «Творчество без границ» в номинации «Радость творчества», Бронников Иван
Диплом призера муниципального этапа регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» в номинации «Поэзия», Перепелкина Мира
Диплом призера муниципального этапа областной выставки «Творчество без границ» в номинации «Бумажные науки без назидания и скуки», Черникова Дарья
Грамота 3 место муниципального этапа Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации Художественно – изобразительное творчество», Москвитин Максим
Диплом лауреатов муниципальных соревнований малой Спартакиады среди воспитанников ДОУ города Белгорода, команда воспитанников

Вывод: Как и в прошлом году, наиболее массовым и результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных всероссийского уровня, так в 2022 году результативность составила – 29 (30% от контингента воспитанников) обучающихся, в 2023г. – 64 (62% от контингента воспитанников) на 32 % больше. Участие в региональных конкурсах в 2023 году не осуществлялось. Однако воспитанники групп компенсирующей направленности (зрение, ЗПР) стали активными участниками конкурсного движения из 16 (100%) со статусом ОВЗ достигли положительной динамики по результативности, чем в 2022 году -12 (41%) больше на 59%.

Данное направление работы помогает педагогам не только выявить скрытые способности детей и создать ситуацию успеха, определить пути реализации творческого и интеллектуального потенциала воспитанников.

В перспективе: В 2024 году продолжать работу по привлечению воспитанников к участию в конкурсах детского творчества на муниципальном и региональном уровне.

5.6. Адаптация вновь поступающих дошкольников к условиям детского сада.

Педагогам – психологом Лупандиной Н.Н. и воспитателями групп проведено психолого-педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей (июнь – сентябрь 2023 г.).

Анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада показал, что в 2022г. 15 чел. (68%), в 2023г. 21 чел. (95%) прошли социально – психологическую адаптацию к условиям обучения и воспитания в МБДОУ.

По состоянию на 20.10.2023г. имеют незавершенный уровень адаптации 1 воспитанник первой младшей группы.

Информация представлена в таблице в разрезе каждой группы.

Таблица 5.6 – Результаты адаптации воспитанников

группы	обучающиеся	высокий уровень адаптации	средний уровень адаптации	низкий уровень адаптации	незавершенный уровень адаптации
первая младшая группа	16	10	5	0	1
вторая младшая группа	4	4	0	0	0
средняя группа	0	0	0	0	0
старшая группа	0	0	0	0	0
группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	1	0	0	0
группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	1	1	0	0	0
Всего:	22	16	5	0	1

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ, а так же облегчения адаптационного периода педагогам-психологам Лупандиной Н.Н. проведена следующая работа: - занятия-игры для улучшения адаптации детей к детскому саду; - наблюдение за детьми и помощь воспитателям; - консультации родителей на тему «Адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения» (индивидуальные и групповые); - консультации для педагогов МБДОУ. Результаты адаптации воспитанников МБДОУ к новым условиям обучения и воспитания в 2023 году показали положительный результат.

Вывод: В детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по обеспечению успешного адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ.

В перспективе: В 2023 году продолжать знакомить родителей с научной и методической литературой, направленной на формирование психологического здоровья дошкольников.

5.7. Преемственность дошкольного и начального общего образования.

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования.

В 2023 году для продолжения обучения в общеобразовательных учреждениях г. Белгорода выпущена 23 воспитанника.

Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе представлены в таблице:

Таблица 5.7 – Результаты мониторинга готовностей воспитанников к обучению в школе

параметры	Количество выпускников/ относительный показатель%	Количество выпускников/ относительный показатель%
	2022г. 22 человек	2023г. 23 человека
Методика Н.Семаго, М.Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»		
Готовность к началу регулярного обучения	17 (77%)	12 (52%)
Условная готовность к началу обучения	1 (5%)	8 (35%)
Условная неготовность к началу регулярного обучения	3 (13%)	1 (4%)
Неготовность к началу регулярного обучения	1 (5%)	2 (9%)
Методика исследования мотивации к школьному обучению дошкольников по М.Р. Гинзбургу		
Внешний мотив	2 (9%)	2 (9%)
Учебный мотив	13 (59%)	14 (62%)
Позиционный мотив	1 (5%)	1 (4%)
Оценочный мотив	2 (9%)	1 (4%)
Игровой мотив	3 (13%)	4 (17%)
Социальный мотив	1 (5%)	1 (4%)
Прогноз адаптации к школьному обучению		
Благоприятный	16(73%)	19 (83%)
Неблагоприятный	6 (27%)	4 (17%)

Тем не менее, несмотря на результаты диагностики, можно предположить, что большинство детей сумеют успешно адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, преимущественно за счет грамотно организованного педагогического воздействия педагогов МБДОУ.

В рамках ограничений в 2023 году взаимодействий с социальными партнёрами и плана мероприятий по взаимодействию с педагогическими коллективами начального звена и психологической службой МБОУ СОШ №20, МБОУ лицея № 32 реализованы частично.

В ноябре 2023г. на базе МБДОУ проведён педагогический марафон в режиме ВКС по проблеме «Обеспечение технологической и содержательной преемственности уровней дошкольного и начального образования». По итогам проведённого мероприятия приняты решения:

- использовать представленный опыт применения технологий эффективной социализации детей для становления технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в системе «ДОУ - начальные классы СОШ»;

- учесть представленные результаты психолого-педагогического мониторинга при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования.

В перспективе: В 2024 году продолжить взаимодействовать с общеобразовательными учреждениями г. Белгорода, заключить новые договора о взаимодействиях, пересмотреть планы взаимодействия с учётом проведенных мероприятий в режиме ВКС для родителей.

5.8. Организация дополнительного образования.

Дополнительное образование дошкольников в МБДОУ представлено реализацией программ по платным образовательным услугам, выходящих за рамки реализации основной образовательной программы.

В МБДОУ д/с № 54 по преysкуранту предоставлялось 3 платные образовательные услуги: подгрупповые занятия с учителем — логопедом, кружок танцевально — игровой гимнастики, интеллектуальная мастерская «Юный эрудит».

Для организации платных образовательных услуг проводился опрос родителей и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований безопасности и охраны здоровья дошкольников.

Всего в 2023 году платными услугами было охвачено, 61 обучающихся ДОУ из них большинство посещали не менее двух кружков.

-Интеллектуальная мастерская «Юный эрудит» - 20 обучающихся

-Подгрупповые занятия с учителем — логопедом –17 обучающихся

-Кружок танцевально — игровой гимнастики – 40 обучающихся

Дополнительная платная услуга Кружок «Играем в английский» в 2023 году не предоставлялась в связи с отсутствием педагога дополнительного образования.

Анализ анкетирования удовлетворенности родителей предоставлением платных образовательных услуг показал, что 100% опрошенных в целом удовлетворены результатом и качеством предоставления платных образовательных услуг.

В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия с МБУДО «Ровесник» реализуются дополнительные общеобразовательные программы «Волшебный мир», «Фантазеры»

С января – май 2023 г. охвачено - 15 воспитанников подготовительной группы.

С сентября по декабрь 2023г. охвачено – 13 воспитанников старшей группы.

Вывод: Дополнительное образование остаётся востребованным у родителей, это показали результаты опроса. Однако в 2023 году в условиях действия высокого (желтого) уровня террористической опасности на территории г. Белгорода и перехода МБДОУ в режим дежурных групп, дополнительные образовательные услуги осуществлялись не в полном объеме.

В перспективе: В 2024 году для привлечения дополнительных ресурсов и улучшения качества образовательного процесса пересмотреть прейскурант платных услуг, что позволит увеличить количество платных дополнительных образовательных услуг.

5.9. Взаимодействие с социальными партнерами.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников:

Таблица 5.8 – Результаты мониторинга охвата воспитанников социальными партнерами

№ п/п	Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей	% от общего числа обучающихся
1	МБОУ СОШ № 20 г. Белгорода	1	23	22%
2	Лицей №32 г. Белгорода	1	23	22%
3	Белгородская государственная специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко.	23	84	81%
4	ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»	3	69	67%
5	«Выставочный зал «Родина»	4	47	45%
6	ГУК «Белгородский Государственный театр кукол»	2	65	63%
7	ГИБДД УМВД г. Белгорода	4	44	42%

Вывод: Необходимо отметить, что реализовать в полном объёме планы мероприятий в рамках сотрудничества с социальными институтами, а также охватить большее количество воспитанников не позволило введение ограничительных мер, в связи с высоким желтым уровнем и террористической опасности, работы в режиме дежурных групп.

В перспективе: Продолжить эффективное взаимодействие с социальными институтами в рамках реализации плана мероприятий по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста. Использовать современные онлайн – технологии (видеоэкскурсии), выездные мероприятия и традиционные совместные экскурсии с родителями посредством реализации технологии «Маршрут выходного дня».

6.Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ.

В МБДОУ д/с № 54 созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): кадровые, методические материально-технические. Организована деятельность психолого-педагогического консилиума, направленная на сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК.

В 2022 году проведено 9 заседаний ППк (4-плановых, 5- внеплановых).

В 2023 году проведено 11 заседаний ППк (4 – плановых, 5 – внеплановых)

В 2023 году увеличилось количество внеплановых заседаний по рассмотрению запроса родителей, поступлению новых воспитанников в компенсирующую группу зрение и получение воспитанниками статуса (ребенок-инвалид).

Количество детей, обследованных на ППк в 2023г., составило 103 воспитанника, из них выявлено количество детей, нуждающихся в комплексной помощи 22 ребёнка. Охвачено помощью за 2023 год 22 ребёнка. На комплексном сопровождении (дети с ОВЗ): всего 22 человека из них – 6 детей имеют статус «ребенок - инвалид».

С заключением ТПМПК со статусом ОВЗ по ФАООП МБДОУ д/с № 54, в 2022г. – 17 чел. (17 %); в 2023г. – 22 чел. (21%).

Категория за 2023г. обучающихся представлена в таблице в разрезе с 2022 годом:

Таблица 6.1 - Категория обучающихся с ОВЗ

Категория детей ОВЗ	2 – 3 лет 2022г.	2 – 3 лет 2023г.	4-6 лет 2022г.	4-6 лет 2023г.	7-8 лет 2022г.	7-8 лет 2023г.	Инвалиды 2022г.	Инвалиды 2023г.
амблиопия, косоглазие, слабовидящие	1	2	3	3	1	2	0	1
ТНР	0	0	6	5	0	1	0	0
ЗПР	0	0	2	4	2	2	1	2
РАС	1	0	1	3	0	0	2	3
Всего	2	2	12	15	3	5	3	6

При анализе динамики развития, отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Динамика развития детей с ОВЗ с различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого - педагогическое сопровождение, отражена в таблице:

Таблица 6.2 - Динамика развития детей с ОВЗ с различными видами дезадаптации

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
Положительная	18	82%
Волнообразная	4	18%
Незначительная	0	0%
Отрицательная	0	0%

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи, коммуникативного, познавательного развития.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого – педагогического сопровождения в МБДОУ д/с № 54.

Количество детей, направленных ППк на ТПМПК: 2022 г. – 14 чел.; в 2023 г. – 13 чел. В 2023 году велся набор 1 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения и на логопункт.

Таблица 6.3 – Категория обучающихся направленных на ТПМПК

Кол-во детей	ТПМПК		ТПМПК	
	2022г.		2022г.	
	3-5 лет	5-8 лет	3-5 лет	5 – 8 лет
первично	4	0	2	5
повторно	0	10	3	3
Всего:	4	10	5	8

Результаты логопедического обследования обучающихся МБДОУ учителем – логопедом Панкратовой Т.Д. представлены в таблице:

Таблица 6.4 – Результаты логопедического обследования

Обследовано детей в возрасте от 3 до 5 лет	Выявлено с речевыми нарушениями в 2023г.					
	ОНР I	ОНР II	ОНР III	ФФНР	ФД	
Обследовано 40 (100%) обучающихся, выявлено с речевыми нарушениями 3 (7%)	3	3	2	0	29	
Обследовано детей в возрасте от 5 до 7-8 лет	Выявлено с речевыми нарушениями:					
	ОНР I	ОНР II	ОНР III	ОНР IV	ФНР	ФД
Обследовано 41 (100%) обучающихся, выявлено с речевыми нарушениями 40 (97%)	4	2	16	0	17	0

Исходя из результатов логопедического обследования наиболее часто среди воспитанников старшего дошкольного возраста встречается фонетико-фонематическое недоразвитие речи, то есть когда нарушается процесс формирования произносительной стороны речи у детей с различными

речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

Анализ сложившейся ситуации в системе воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ показал, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растёт. Данные дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением, имея низкую речевую готовность к школе.

В МБДОУ в течение учебного года организована профессиональная логопедическая помощь, оказывалась систематическая психолого-педагогическая поддержка, сопровождение воспитанников и их законных представителей.

Вывод: За 2023 год в МБДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Задействованы механизмы адаптации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные методы, методические пособия и дидактические материалы.

В перспективе: Повышение квалификации педагогов МБДОУ путем прохождения курсов повышения квалификации и самообразования.

Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ (WatsApp, Viber, Сферум и др.).

Проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ненормативным развитием.

7. Оценка качества учебно – методического, информационного обеспечения.

МБДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Однако необходимо отметить, что организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для

проведения педагогами занятий в онлайн формате с временно отсутствующими детьми.

Библиотечный фонд МБДОУ расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

Электронная библиотека для родителей и детей представлена на сайте МБДОУ д/с № 54 http://mdou54.beluo31.ru/?page_id=5389

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 1шт., ноутбуки – 5 шт.; компьютеры – 2 шт. принтеры -2 шт.; МФУ – 3 шт.; 10 планшетов для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Наличие официального сайта МБДОУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. За 2023 год в раздел новости размещено – 149 постов.

В соответствие с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», вступившем в силу с 1 декабря 2022 года, в МБДОУ организована работа по ведению и информационному наполнению официальной страницы МБДОУ д/с № 54г. Белгорода в социальной сети «ВКонтакте». Еженедельно проводится анализ статистических данных: количество подписчиков, количество касаний, количество репостов, количество комментариев, охват.

За 2023 год размещено 378 поста, из них автоматические от бота – 75, авторские, новостные, консультационные – 26 поста, также чтобы быть в курсе всех событий созданы рубрики:

- Рубрика специалисты советуют- 36 постов
- Рубрика день за днем- 117постов
- Рубрика Безопасность- 23 поста
- Рубрика Яркие события- 24 поста
- Рубрика Город мастеров- 37 постов
- Рубрика Наши гости- 19 постов
- Рубрика Памятные даты- 21 постов

С начала существования госпаблика по настоящее время охват аудитории подписчиков составляет 244 подписчиков, что подчеркивает необходимость и дальше совершенствовать общение МБДОУ и семей воспитанников в данном формате.

В МБДОУ с 22 августа 2023 года используется приложение Сферум. С его помощью педагоги проводятся дистанционные занятия с воспитанниками,

отправляют задания, проводят анкетирование и опросы родителей по интересующим темам, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса.

Вывод: Отмечен новый уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ, по использованию дистанционных технологий, общения в социальных сетях для массовых коммуникаций, а также платформе «Сферум», позволяющей создавать отдельные чаты для общения в каждой возрастной группе или проведения видеоконференций, групповых звонков. Однако наблюдается и проблемные зоны учреждения такие как несовершенная – техническая база для организации занятий с детьми в дистанционном формате.

В перспективе: Продолжить работу в соответствии с методическими рекомендациями по всем образовательным областям основной образовательной программы (ФООП; ФАООП) для проведения педагогами занятий в онлайн формате с временно отсутствующими детьми.

Продолжить активное взаимодействие родителей, обучающихся МБДОУ, посредством мессенджеров.

8. Проектная деятельность.

Результаты проектной деятельности МБДОУ д/с № 54 за 2023 год представлены на институциональном уровне:

Таблица 8.1 - Проектная деятельности в МБДОУ

№ п/п	Тема проекта	Сроки реализации	Результаты проектов за 2023 год
1	Институциональный проект «Педагог - педагогу»	2023г.	13.07.2023г. мастер – класс воспитателя Плетниковой А.В. «Развитие познавательных способностей у дошкольников с помощью дидактических игр» http://mdou54.beluo31.ru/?p=10098 23.06.2023г. – мастер – класс воспитателя Белоусовой А.А. ««Применение технологии QR-кодов в образовательной деятельности в детском саду» http://mdou54.beluo31.ru/?p=9960 16.06.2023г. – Педагогическая мастерская мастер – классов: http://mdou54.beluo31.ru/?p=9922 -Шеховцова Любовь Витальевна «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя»; -Косяченко Инна Владимировна «Духовное и нравственно патриотическое воспитание дошкольников»; -Гайворонская Жанна Георгиевна «Занимательная математика для

			<p>малышей, учимся играя. Методика формирования математических представлений»;</p> <p>-Скляренко Лариса Александровна «Экспериментальная деятельность дошкольников».</p> <p>11.05.2023г. – мастер – класс воспитателя Леоновой Е.Г. «Формирование культурно — гигиенических навыков, правильного питания у дошкольников посредством дидактических игр» http://mdou54.beluo31.ru/?p=9696</p> <p>28.04.2023г. – мастер класс учителя – логопеда Панкратовой Т.Д. «Методика обучения грамоте старших дошкольников. Как не допустить ошибок» http://mdou54.beluo31.ru/?p=9542</p> <p>21.04.2023г. – мастер класс учителя – дефектолога Милюткиной Е.Г. «Проблемное обучение – это интересно и познавательно!!!» http://mdou54.beluo31.ru/?p=9489</p> <p>-Проведение конкурса методических разработок «Безопасный мир для малышей» в МБДОУ д/с № 54 и МБДОУ д/с № 10 http://mdou54.beluo31.ru/?page_id=9416</p> <p>-Показ театрального представления педагогами МБДОУ д/с №10 и 54 http://mdou54.beluo31.ru/?p=11002</p> <p>-В рамках проекта участие педагогов МБДОУ д/с № 54 в игре «КВН» между детскими садами №6 и 10 города Белгорода организованной библиотекой Ерощенко. http://mdou54.beluo31.ru/?p=10438</p>
2	Институциональный проект по созданию единой социокультурной среды, направленный на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Все профессии нужны – все профессии важны»	2022-2023г.г.	<p>Разработана дорожная карта по созданию единой социокультурной среды МБДОУ д/с № 54, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, заключены договора по профориентации с ПАО БАНК «ФК ОТКРЫТИЕ», ИП ГорбаньЮ.А., ООО «Четвероногий друг», 2 педагога стали призерами муниципального конкурса «Гость группы».</p> <p>-29.12.2023г. Гость группы Виталий Алексеевич Чернов! (Военный) http://mdou54.beluo31.ru/?p=11122</p> <p>-25.12.2023г. Гость группы Ирина</p>

			<p>Витальевна (Мастер – маникюра) http://mdou54.beluo31.ru/?p=11025 -04.12.2023г. Гость группы. Ветеринар врач, который нужен животным (Ветеринар) http://mdou54.beluo31.ru/?p=11146 -20.11.2023г. «Гость группы. Строитель» http://mdou54.beluo31.ru/?p=10916 -17.11.2023г. Гость группы «Охранник» http://mdou54.beluo31.ru/?p=10922 -08.11.2023г. Гость группы «Медсестра» http://mdou54.beluo31.ru/?p=10679</p>
3	Институциональный проект по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста «Юный финансист»	2022-2023г.г.	<p>-Оформление рекреационной зоны «Банк» -Заключен договор с ПАО БАНК «ФК ОТКРЫТИЕ»</p>
4	Институциональный проект Легострой.	2022-2023г.г.	<p>Оформлена рекреационная зона Лего – центр «Творцы» 28.11.2023г. Смотр – конкурс «Центров конструирования и технического творчества дошкольников» Пополнение мобильного Центра развития начального технического творчества «ЛЕГОСТРОЙ» для интеллектуального развития дошкольников, формирования навыков инженерного мышления 3 наборами Тико - конструкторами.</p>
5	Институциональный проект по формированию нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста «Белгородский край родной»	2023-2024г.г.	<p>-Оформлена рекреационная зона «От героев былых времен не осталось порой имен...». -Оформление рекреационной зоны «Белгород». -Оформление выставок «Прохоровское поле. Битве брони и огня – 80 лет»,</p>

Сравнительный анализ о количестве проектов в МБДОУ, об охвате ими обучающихся представлен в таблице:

Таблица 8.2 – Сравнительный анализ проектной деятельности в МБДОУ

№ п/п	Проектная деятельность в МБДОУ	2022		2023		Динамика
		Кол-во проектов	Охват детей	Кол-во проектов	Охват детей	
1	Муниципальные проекты	1	17%	0	0	-100%
2	Институциональные проекты	2	84%	5	100%	+16%

Вывод: Детский сад в 2023 году не принимал участие в региональных муниципальных проектах, однако идет увеличение институциональных проектов в рамках приоритетных направлений.

В перспективе: В рамках Года – семьи разработка институционального проекта «Маленькая страна под названием – Семья!».

Разработка институционального проекта «Эколята – дошколята» который поможет детям познакомиться с окружающей средой, развить чувство ответственности за природу и привить экологические ценности с самого раннего возраста.

Принять участие в работе инновационных площадок федерального уровня:

-«Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников;

-«ТехноМир: развитие без границ».

Пройти обучение не менее 2-х специалистов МБДОУ на курсах повышения квалификации по темам «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт – тренинга», «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».

9.Оценка качества материально технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория дошкольного учреждения соответствует СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В рамках проектной деятельности в 2023 году созданы развивающие рекреационные зоны по финансовой грамотности «Банк», по патриотическому направлению «От героев былых времен не осталось порой имен...», «Белгород» где дети могут отдыхать и играть в комфортной атмосфере.

В 2023 году за счет средств из областного бюджета приобретены дидактические игры, пособия и игрушки на 48 000 руб.00 коп. Использование внебюджетных средств позволило приобрести (кружки детские фарфоровые – 24 шт., миски детские глубокие – 25 шт., тарелки плоские – 24 шт., ложки – 12 шт., вилки – 12шт., лопаты – 4 шт., грабли – 4 шт., веники – 3 шт.).

Как и в 2022 году продолжают возникать определенные трудности в том, что при проведении занятий с воспитанниками в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада. Все это затрудняет процесс обучения и усложняет проведения

мероприятий. Необходимо запланировать денежные средства на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

К началу учебного года созданы безопасные условия для пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ. Оборудовано укрытие в подвальном помещении МБДОУ. Окна во всех помещениях первого и второго этажа здания оклеены бронирующей плёнкой. Приобретены и укомплектованы аптечки первой медицинской помощи, контейнеры с пищевыми продуктами, пятилитровые бутылки питьевой воды.

На основании письма управления образования администрации г. Белгорода от 19.09.2023г. №41-30/01-20/15-71 «О рекомендуемых моделях пропускной системы в ДОО» и в соответствии с поручением Губернатора Белгородской области министерством образования Белгородской области разработаны возможные модели пропускной системы в ДОО. В целях организации оптимального и эффективного механизма пропускного режима в МБДОУ д/с № 54 функционирует алгоритм пропускного режима, исключающий проход родителей в здание детского сада.

Еженедельно проводятся тренировочные мероприятия с сотрудниками, детьми и работниками ООО ЧОО «Защита» по отработке действий на случай возникновения ЧС.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 28 сотрудников, повысили квалификацию по тепло- и энерго-безопасности, а также по охране труда, заведующий и заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе.

Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано. Оформлена новая редакция паспорта дорожной безопасности.

Дошкольное учреждение ведет учет микротравм работников. Анализ показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработан и утверждён план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах. В связи с этим в должностные инструкции всех работников МБДОУ внесены изменения и дополнения.

В детском саду используются дополнительные источники финансирования.

Таблица 9.1 - Поступление и расходование внебюджетных средств

ОТЧЕТ О ПОСТУПЛЕНИИ И РАСХОДАНИИ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ за 2023г. (с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.)					
Возмещение страхователям расходов на предупредительные меры	Металлом	Платные услуги	Добровольные пожертвования	Остаток на 01.01.2024г.	всего
0,00	0,00	163419,57	2180,00	2417,43	168017,00

Таблица 9.2 – Расход за 2023 год.

№ п/п	Наименование	Статьи расходов	Источник доходов	сумма
--------------	---------------------	------------------------	-------------------------	--------------

1	Заработная плата (платные услуги)	Ст.226	внебюджет	76477,97
2	Начисления на заработную плату (платные услуги), страховые взносы ФНС по г. Белгороду Отчисления ФСС	Ст.226	внебюджет	35534,64
3	Обучение по оказанию первой помощи		внебюджет	6400,00
4	Заправка и ремонт картриджей, оргтехники	Ст.225	внебюджет	5050,00
5	Хозтовары (моющие, туалетная бумага, мыло), дезинфицирующие средства, электротовары	Ст.346	внебюджет	834,09
6	Краска		внебюджет	8500,03
7	Канцтовары	Ст.346	внебюджет	2484,00
8	Услуга «Контур экстерн»	Ст.346	внебюджет	1800,00
9	Оказание услуг по спец оценки		внебюджет	2100,00
10	Транспортные услуги по доставке писка	Ст.310	внебюджет	4000,00
ИТОГО				143181,00руб.

Выводы: Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют действующим СанПиН, требованиям ФГОС ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников, сотрудников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ.

Продолжает оставаться значительной проблемой недостаточности средств, поступающих на счет МБДОУ, для покрытия всех нужд учреждения.

В перспективе: Расширять спектр платных образовательных услуг, участие в грантах.

10.Результаты внешнего контроля.

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе, и в рамках проверок и оперативного контроля.

Таблица 10.1 - Проводимые проверки организациями различного уровня за 2023 год

Дата проверки	Проверяющая организация	Цель проверки	Результат проверки	Выполнение рекомендаций по результатам проверки
10.08.2023-22.08.2023	Управление Роспотребнадзора по Белгородской	Государственный сан эпидемиологический	Нарушений не выявлено	-

	области	надзор (профилактический визит)		
11.08.2023	МКУ ЦБУ отрасли «Образование»	Контроль качества закупаемых продуктов питания для МБДОУ	Нарушений не выявлено	-
15.08.2023г.	Поручение Губернатора Белгородской области (Управление Росгвардии Белгородской области, Управление МЧС Белгородской области, Управление Безопасности, Управление образования администрации города Белгорода)	Выполнение безопасных условий пребывания воспитанников	Нарушений не выявлено	-
18.09.2023- 22.09.2023	Орган ведомственного контроля в сфере закупок управления образования администрации города Белгорода	Осуществление контроля соблюдения требований, установленных нормативными правовым актами РФ	В соответствии с атом проверки	По результат акта проверки

Таблица 10.2 - Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг

Виды обращений	Количество обращений в 2023 году		Результаты рассмотрения
	Поступило, ед.	Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.	
Поступило обращений всего, в том числе:	35	35	Даны разъяснения по возникшим вопросам
Лично устно	42	42	Даны разъяснения по возникшим вопросам
Устно по телефону	16	16	Даны разъяснения по возникшим

			вопросам
Лично (письменное заявление)	1	1	Даны разъяснения по возникшим вопросам Даны разъяснения по возникшим вопросам
По электронной почте	0	0	0
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ	0	0	0
Письменно (по почте России)	0	0	0
Из числа обращений:			
Жалобы	1	1	Даны разъяснения по возникшим вопросам
Предложения	0	0	-
Запросы для получения информации	2	2	Даны разъяснения по возникшим вопросам

Все поступившие обращения рассмотрены своевременно в соответствии с требованиями законодательства.

11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ работу за 2023год, указывает на то, что в МБДОУ велась планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, которая позволила достичь положительных результатов.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

По итогам 2023 года система управления в МБДОУ оценивается как эффективная, что подтверждается результатами ВСОКО. Внутренняя оценка качества образования позволяет объективно отследить показатели, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В результате анализа деятельности МБДОУ за 2023 год выявлены проблемные аспекты:

- продолжить обновление материально – технической базы и информационно образовательного пространства МБДОУ в соответствии с современными требованиями и задачами работы коллектива МБДОУ д/с № 54
- отсутствие инновационной деятельности в МБДОУ.

Таким образом, в 2024 году в соответствии с программой развития и планом работы на год педагогический коллектив МБДОУ д/с № 54 будет работать над

реализацией следующих задач:

1.Продолжить организацию оздоровительной и профилактической работы, с целью снижения уровня заболеваемости дошкольников через включение дополнительных мероприятий по оздоровлению и укреплению здоровья детей.

2.Принять участие в федеральных инновационных площадках («Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников; «ТехноМир: развитие без границ»).

3.Продолжить работу по формированию компетенции безопасного поведения у всех участников образовательных отношений в рамках антитеррористической защищенности объекта, обеспечивающей безопасные условия пребывания в МБДОУ, в связи с оперативной обстановкой в регионе.

4.Продолжить работу с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, посредством цифровой образовательной среды МБДОУ через реализацию технологии «телеобразования».

5.Продолжить создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, разделяющей традиционные духовные ценности семейного воспитания в рамках единого воспитательно-образовательного пространства «семья - дошкольная образовательная организация» и активного вовлечения родителей в реализацию образовательных задач МБДОУ в рамках мероприятий Года семьи в 2024 году.

6.Продолжить обеспечение РППС МБДОУ в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры МБДОУ и комплектации учебно – методическим материалом, приоритетным направлениям региона, ориентированным на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, ранней профориентации, финансовой грамотности.