

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела сопровождения
детей с ОВЗ МБУ НМИЦ
Орехова О.О.
«18» декабря 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
МБУ НМИЦ
Пудов Д.С.
«18» декабря 2023 года

**План проведения
практико-ориентированного семинара для молодых специалистов
учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО г.Белгорода**

Тема: «Задержка психического развития. Эффективные методы и приемы коррекционной работы специалистов ДОО».

Цель: развитие профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах организации сопровождения детей с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь молодым специалистам в организации сопровождения детей с ЗПР в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.
2. Расширить знания специалистов по вопросам организации коррекционно-развивающей деятельности на основных этапах работы с детьми с ЗПР в ДОО.
3. Рассмотреть систему комплексного сопровождения специалистов (учителя-логопеда и учителя-дефектолога) с детьми с ЗПР.
4. Совершенствовать практические навыки использования дидактического материала на этапах формирования правильного речевого общения и фонематических представлений у детей с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО.
5. Транслировать практический опыт работы педагогов МБДОУ №№ 13, 20, 54, 66, 75, 89.

Форма проведения: практико-ориентированный семинар (МБДОУ д/с№45).

Дата проведения: 22 декабря 2023 года.

Время проведения: 14 час. 00 мин.

| Тема выступления/формат | Ф.И.О., должность выступающего | Наименование организации |
|--|---|--------------------------|
| Выступление. Комплексное сопровождение специалистами ППк (учителем-логопедом и учителем-дефектологом) детей с ЗПР. | Панкратова Т.Д., учитель-логопед, Милюткина Е. Г., учитель-дефектолог | ДООУ №54 |
| Выступление. Комплексный подход к организации и проведению диагностики детей с задержкой психического развития. | Мироненко О. В., учитель-логопед | ДООУ № 13 |
| Выступление. Диагностика речевого развития обучающихся с ЗПР по методике И.Д. Коненковой. | Фирсова Н.В., учитель-логопед | ДООУ № 13 |
| Мастер-класс. Использование дидактического набора «Дары Фребеля» для работы по формированию фонематического восприятия и звукопроизношения у детей с ЗПР. | Хоменко учитель-логопед | ДООУ № 66 |
| Мастер-класс. Фрагменты видео занятий. Использование игровых приёмов на индивидуальных занятиях по формированию фонематических представлений у детей с ЗПР. | Конорева Л.В. учитель - логопед | ДООУ № 66 |
| Мастер-класс. Нейропсихологические игры и упражнения для коррекции речи детей с ЗПР. | Антонова Е.С., учитель-логопед, Бровкина С. Ф., учитель-логопед | ДООУ №75 |

| | | |
|---|---|----------|
| Мастер-класс. Формирование речевого общения у детей с ЗПР посредством использования игровых приёмов и дидактических игр по авторской разработке Коняхиной Н.А. | Плужникова А.Н., учитель-логопед, Сазонова М.П., старший воспитатель | ДОУ № 89 |
| Мастер-класс. Игры и игровые упражнения по системе М. Монтессори в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР. | Лещинская Е.В., учитель-логопед | ДОУ № 20 |
| Подведение итогов семинара. | Городова А.И., учитель-логопед, руководитель ЦМС учителей-логопедов г. Белгорода; Самойленко С.М., гл. специалист МБУ НМИЦ г. Белгорода | ДОУ № 45 |

Главный специалист
МБУ НМИЦ г. Белгорода



С.М. Самойленко