

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 54
Н.Н. Коробкова
Приказ № 16 от 28.08.2023г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 54 города Белгорода
на 2023-2024 учебный год**

1. Настоящий учебный план разработан для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 54 «Подсолнушек» г. Белгорода на 2023-2024 учебный год в целях упорядочивания воспитательно-образовательного процесса.
2. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году.
3. Учебный план разработан в соответствии с:
 - Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Санитарными правилами санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.
4. Режим функционирования МБДОУ д/с № 54 г. Белгорода в режиме 5-ти дневной рабочей недели.
5. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
6. Режим работы – с 7.00 до 19.00 часов; с 8.00 до 18.00 часов в группах сокращенного дня (компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития)
7. В 2023-2024 учебном году в МБДОУ д/с № 54 г. Белгорода функционирует 6 групп:
 - первая младшая группа (общеразвивающая)
 - вторая младшая группа (общеразвивающая)
 - средняя группа (комбинированная)
 - старшая группа (комбинированная)
 - группа сокращенного дня (компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития) (разновозрастная)
 - группы сокращенного дня (компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (разновозрастная)

Сетка непосредственно – образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения разновозрастная	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР разновозрастная
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открыто воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открыто воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открыто воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открыто воздухе
Коммуникативная деятельность							
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
2.3	Для группы ЗПР Коммуникативная деятельность (социальное развитие)			-			1 образовательная ситуация
Познавательно – исследовательская деятельность							
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения <i>Для группы ЗПР Познавательной исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)</i>	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	1 образовательная ситуация
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	1 образовательная ситуация

	<i>Для группы ЗПР Познавательная – исследовательская деятельность (развитие мышления и формирование элементарных математических представлений)</i>						
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация,) и конструирование	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
<i>(ККРЗ) для группы ЗПР – 1 занятие в неделю (комплексное коррекционно – развивающее занятие)</i>							
	Фактический объем недельной образовательной нагрузки	1 час, 40 минут 10 образовательных ситуаций и занятий	2 часа 45 минут 10 образовательных ситуаций и занятий	5 часов 25 минут 13 образовательных ситуаций и занятий	5 часов 25 минут 13 образовательных ситуаций и занятий	5 часов 25 минут 13 образовательных ситуаций и занятий	5 часов 25 минут 13 образовательных ситуаций и занятий

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Компенсирующая группа для детей с нарушением зрения (разновозрастная)	Компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития (разновозрастная)
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно –ролевою игру с правилами и другие виды игр						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Театрализованные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>					
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>					
Подвижные игры	<i>Ежедневно</i>					
Познавательная и исследовательская деятельность						
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	<i>1 раз в 2 недели</i>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>					
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>Ежедневно</i>					
Формы творческой активности. Обеспечивающей художественно –эстетическое развитие детей						
Музыкально – театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>			<i>1 раз в неделю</i>		
Творческая мастерская	<i>1 раз в неделю</i>					

(рисование, лепка, художественный труд по интересам)						
Чтение литературных произведений	<i>Ежедневно</i>					
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Самообслуживание	<i>Ежедневно</i>					
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>Ежедневно</i>					
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня					
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Компенсирующая группа для детей с нарушением зрения (разновозрастная)	Компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития (разновозрастная)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	<i>От 10 до 50 минут</i>					
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	<i>20 минут</i>			<i>15 минут</i>		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 60 минут до 1 часа 30 минут</i>	<i>От 60 минут до 1 часа 30 минут</i>	<i>От 60 минут до 1 часа 30 минут</i>	<i>От 60 минут до 1 часа 40 минут</i>	<i>От 60 минут до 1 часа 40 минут</i>	<i>От 60 минут до 1 часа 40 минут</i>
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	<i>40 минут</i>			<i>30 минут</i>		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>40 минут</i>			<i>30 минут</i>		
Игры перед уходом домой	<i>От 15 до 50 минут</i>					

Модель физического воспитания

Формы организации	Вторая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Компенсирующая группа для детей с нарушением зрения (разновозрастная)	Компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития (разновозрастная)
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада						
1.1. Утренняя гимнастика	<i>Ежедневно 10 минут</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>
1.2. Физкультминутки	<i>Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)</i>					
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	<i>Ежедневно 5-8 минут</i>	<i>Ежедневно 6-10 минут</i>	<i>Ежедневно 10-20 минут</i>	<i>Ежедневно 15-25 минут</i>	<i>Ежедневно 15-20 минут</i>	<i>Ежедневно 15-20 минут</i>
1.4. Закаливающие процедуры	<i>Ежедневно после дневного сна</i>					
1.5. Дыхательная гимнастика	<i>Ежедневно после дневного сна</i>					
2. Физкультурные занятия						
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	<i>3 раза в неделю по 10 минут</i>	<i>3 раза в неделю по 15 минут</i>	<i>3 раза в неделю по 20 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 25 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 25 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 25 минут</i>
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе				<i>2 раза в неделю по 25 минут</i>	<i>1 раз в неделю 25 минут</i>	<i>1 раз в неделю 25 минут</i>
3. Спортивный досуг						
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	<i>Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)</i>					
3.2. Спортивные праздники	-	-	<i>1 раз в месяц</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>2 раза в год</i>
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
3.4. Дни здоровья	<i>1 раз в квартал</i>					