Педагог-психолог
Лупандина Наталья Николаевна

Консультация педагогов ДОУ
«Работа с детьми инвалидами»

1. ***Будьте терпеливы и наблюдательны.*** Дети не учатся беспрерывно, иногда они нуждаются в отдыхе. Отдохнув, они снова начнут двигаться вперед. Внимательно наблюдайте за ребенком, старайтесь понять, как он мыслит, что знает, как использует свои навыки, тогда вы научитесь помогать ему совершенствовать их. Разговаривая с ребенком, давайте ему время ответить на ваши вопросы. Говорите по очереди, помните о важности повторения.

2. ***Будьте систематичны и последовательны.*** Постройте план специальных занятий таким образом, чтобы естественно двигаться вперед – от одного навыка к другому. Постарайтесь играть с ребенком каждый день примерно в одно и то же время и складывать игрушки, инструменты, одежду в одно и то же место. Придерживайтесь одной и той же манеры обучения, проявления любви и формирования поведения. Каждый раз откликайтесь на действия и нужды ребенка. Это поможет ему лучше понимать, чувствовать себя более уверенным и защищенным.

3. ***Разнообразьте занятия.*** Повторение важно, но не менее важно и разнообразие. Каждый день вносите в занятия небольшие изменения, чтобы ребенку не надоело. Проводите занятия разными способами и в разных местах, в помещении и на улице.

4. ***Будьте эмоциональны и выразительны.*** Показывайте свои мысли и чувства выражением лица и интонацией голоса. Говорите внятно и просто (но не «сюсюкайте»). Почаще хвалите и поощряйте ребенка.

5. ***Сделайте занятия забавой!*** Ищите способы превратить их в игры, которые будут доставлять удовольствие и ребенку, и вам.

6. ***Будьте практичны.*** По мере возможности выбирайте те навыки и занятия, которые помогут ребенку стать более самостоятельным и способным больше делать для себя и для других. Чтобы подготовить ребенка к большей самостоятельности, избегайте чрезмерной опеки.

7. ***Сохраняйте уверенность.*** Все дети тем или иным способом откликаются на заботу, внимание и любовь. С помощью взрослых ребенок, отстающий в развитии, станет более приспособленным и самостоятельным.

8. ***Почаще хвалите ребенка,*** ласково обнимайте, давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-то хорошо получается (или когда он очень старается). Похвала за успехи действует гораздо лучше (и сама по себе гораздо человечнее), чем ругань или наказание за неудачу. Когда ребенок старается что-нибудь сделать и у него не получается, лучше обойти это молчанием или сказать что-нибудь вроде: «Жаль, не вышло. Ну ничего, в другой раз получится!»

9. ***Больше разговаривайте с ребенком.*** Объясняйте все, что делаете, просто и доходчиво. Ребенок слушает и начинает усваивать язык задолго до того, как заговорит. Хотя может казаться, что он не понимает или не реагирует, все равно больше с ним разговаривайте. Если вы считаете, что он не слышит, говорите с ним и в это же время используйте «язык жестов». Убедитесь, что он смотрит на вас, когда вы говорите.