Педагог-психолог
Лупандина Наталья Николаевна,
МБДОУ д/с №54 г.Белгорода

Мастер- класс на тему:
«Использование пластиковых крышечек для развития мелкой моторики, зрительного анализатора и творческих способностей ребенка» (сентябрь 2023г.)

В своей работе с детьми использую этот необычный материал - крышки от бутылок. Во первых, можно подобрать разнообразие цветов (синие, красные, желтые, зеленые, белые, черные, коричневые), во-вторых, можно использовать, как раздаточный материал, в-третьих, изготовить дидактические игры для детей.

Ведь игры с крышками – это игры, которые научат детей в игровой форме, ориентироваться в цветовой гамме, дадут понятие о величине (большой, средний, маленький, будут способствовать развитию моторики пальцев рук, сформируют умения решать логические задачи, разовьют творческие способности.

Когда ребёнок видит, ощущает, исследует предмет, формировать знания и способствовать его развитию значительно легче. Поэтому одним из основных принципов обучения детей является наглядность.

Для игр пригодятся любые цветные крышки от пищевых продуктов. Эти игры можно использовать для любой возрастной категории детей. Идти от простого к сложному.

Игра – это основной вид деятельности детей дошкольного возраста, это «волшебная палочка», с помощью которой можно сформировать у детей умения различать цвета, считать, а в более старшем возрасте – думать, рассуждать, изобретать, доказывать. Игра – это не только развитие, но и наше общение с детьми.

Мелкую моторику рук очень важно развивать у детей, ведь она связана с развитием речи.

Итак, начнем с самого простого.

«Разложи по цвету»

Задачи:
- учить соотносить цвет крышки с цветом изображения;
- развивать мелкую моторику, зрительную память, творчество;
- воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Дети подбирают пластиковые крышки по цвету изображения на рисунке.
Для этого нам понадобится:
- белый картон
- цветная бумага
-клей
- ножницы
- фломастеры разных цветов
- цветные крышечки.

1. Берем белый картон и с помощью карандаша рисуем эскизы картинок.
2.Обводим фломастером контур нашего рисунка.

Ребенок будет видеть цвет контура и подбирать соответствующую пластиковую крышечку.

«Массажный бассейн»

«Купание» рук в бассейне: опустить руки в «бассейн» и пошуршать крышками.

Где же, где же наши ручки,
Где же наши ручки?
Вот, вот наши ручки,
Вот наши ручки!
Пляшут, пляшут наши ручки,

Пляшут, нагни ручки.

«Прятки»

На дне «бассейна» прячем маленькую игрушку или геометрическую фигуру. Ребёнок опускает руки в «бассейн», ищет и достает игрушку.

Под крышками, на дне бассейна
Спрятались игрушки ловко.
Быстро крышки разберем
И игрушки мы найдем.

Выкладывать «дорожки», «бусы», «змейки», «паровозики с вагончиками», «елочные гирлянды». Затем пробовать выкладывать из крышек фигуры (квадрат, круг, треугольник, спираль).

Советую сделать игру «Выложи узор» - изображения предметов, (я нашла и скопировала с интернета, затем распечатала в цветном изображении) (машина, клоун, паровозик , фигуры птиц, животных и т.д.).

Предлагаю вместе с детьми научиться выкладывать пирамиды. Сначала маленькие, по 8—10 крышек в основании, затем все больше и больше. Например, первый ряд из белых крышек, второй ряд, — из красных, третий ряд, — из голубых. И выше, в той же последовательности. Это вертикальное чередование цветов, где каждый горизонтальный ряд будет одного цвета. Затем следует пробовать чередовать цвета в горизонтальном ряду. Далее, дети могут самостоятельно, просто выкладывали различные фигуры по памяти (дом, цветок, машина, и т.д.).

Цветные крышки станут для вас с детьми настоящим увлечением! И, наблюдая за играми детей с ними, можно с уверенностью сказать, что этот вид деятельности способствует подготовке детей к школе, развивает моторику рук, координацию движений, психические процессы, интеллект, так необходимые во взрослой жизни.