

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 54

Протокол от «31» августа 2022г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 54

Н.Н. Коробкова

Приказ от «31» августа 2022г. №101



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности с детьми – инвалидами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 54 г. Белгорода

Настоящее Положение разработано для организации образовательной деятельности с детьми – инвалидами, получающих дошкольное образование, присмотр и уход в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 54 г. Белгорода (далее – Учреждение)

Основанием для этого являются следующие нормативно – правовые документы: Конституция РФ, Конвенция ООН о правах ребенка, Федеральный закон о социальной защите инвалидов в РФ от 24.11.1995г. № 181 – ФЗ, Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155, приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Письмо Министерства просвещения РФ от 20.09.2019г. № ТС – 551-07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

1. Общие положения.

1.1. В настоящее время положение использует следующие термины и определения:

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок – инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико – социальной экспертизы.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанная на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего

руководство федеральными учреждениями медико – социальной экспертизы, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий.

2. Организация образовательного процесса.

2.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения детей – инвалидов в МБДОУ определяются образовательной программой Учреждения, либо адаптированной образовательной программой Учреждения, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида, где указаны возможность получения дошкольного воспитания и обучения и виды психолого – педагогической коррекции, в которой нуждается ребенок – инвалид, а также в соответствии с индивидуальной программой сопровождения ребенка – инвалида (при необходимости).

2.2. При реализации образовательной программы Учреждения в группах комбинированной направленности может проводиться оценка индивидуального развития детей – инвалидов, которая производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей – инвалидов дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейших действий).

2.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей – инвалидов (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей – инвалидов), которую проводит педагог – психолог. Участие ребенка – инвалида в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей – инвалидов.

3. Материальная поддержка родителей (законных представителей) детей – инвалидов.

3.1. За присмотр и уход за детьми – инвалидами, обучающимися в Учреждении, родительская плата не взимается.