Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 54 г. Белгорода

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 54
Протокол от 30.08.2019г.№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 54
_____ / Коробкова Н.Н.
(Подпись) (Ф.И.О.)
Приказ от «30» августа 2019г. № 85

Коробкова Наталья Николаевна

Подписано цифровой подписью: Коробкова Наталья Николаевна
Дата: 2022.05.16 15:26:13 +03'00'

Положение о проведении мониторинга в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 54

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга (далее - положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 54 г. Белгорода (далее — МБДОУ д/с №54) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ д/с № 54.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ д/с № 54.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и направления мониторинга.

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ д/с № 54 для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

- индивидуализация образования (в том числе поддержки инициативы ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;
- принятие мер по усилению положительных и одновременного ослабления отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- объективная оценка соответствия образовательной деятельности МБДОУ д/с № 54 требованиям ФГОС ДО.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами деятельности МБДОУ д/с № 54 и представляют собой анализ:

- реализации Образовательной программы (оценка индивидуального развития детей);
- уровня физического и психического развития детей;
- состояния здоровья воспитанников;
- адаптации вновь принятых детей к условиям МБДОУ д/с № 54;
- готовности детей подготовительных групп к школьному обучению;
- развития инновационных процессов и их влияние на повышение качества деятельности МБДОУ д/с № 54;
- состояния пространственно-предметной развивающей среды;
- материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг;
- кадрового состава педагогических работников.

3. Организация мониторинга.

3.1. Мониторинг осуществляется на основе Образовательной программы и годового плана МБДОУ д/с № 54.

3.2. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования деятельности).

3.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей.

3.4. Участие ребёнка в психологической диагностике развития детей допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.5. Результаты психологической диагностики могут использоваться только для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.6. Состав группы по проведению мониторинга определяется и утверждается приказом заведующего МБДОУ д/с № 54.

3.7. при проведении мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.8. Требования к собираемой информации:
- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.9. Формой отчёта о результатах мониторинга является аналитическая справка, предоставляемая в течение 14 дней с момента завершения мониторинга.

3.10. Итоги мониторингов рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах. Результаты мониторингов отражаются в отчете по самообследованию.

3.11. По результатам мониторинга издаётся приказ заведующего МБДОУ д/с № 54.

3.12. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам проведённых мониторингов определяется эффективность проведённой работы, проводится сопоставление полученных результатов с нормативными показателями, вырабатываются пути решения выявленных проблем, определяются приоритетные направления развития на будущий учебный год.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью
3 (Три) листов

Заведующий МБДОУ д/с № 54
Коробкова Н.Н. Коробкова