Рекомендации для родителей

«КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ОВЛАДЕТЬ ЗВУКОВЫМ И СЛОГОВЫМ АНАЛИЗОМ И СИНТЕЗОМ?»

Для знакомства детей со звуком необходимо подбирать слова, где звук слышится наиболее отчетливо. Вычленение звука из слова начинается с гласной, находящейся в ударном положении в начале слова. Затем у ребенка вырабатывается умение вычленить звуки в словах различной слоговой структуры.

Для успешного овладения звукового и слогового анализа и синтеза удобно использовать фишки для представления понятий «звук», «слово» в виде наглядной зрительной опоры. Т.е. замещение абстрактного понятия маркером (фишками).

Фишками принято считать следующий набор: красные кружки – гласные звуки, зеленые квадраты – согласные мягкие звуки, синие квадраты – согласные твердые звуки. Располагая эти фишки на плоскости (звуковой линейке), ребенок учится определять последовательность звуков в слове, вычленять заданный звук из ряда, а так же проводить звуковой синтез.

Однако использование классических маркеров при обучение детей с нарушением зрения звуко-слоговому анализу и синтезу дома достаточно проблемы. К этому надо подготовиться – изготовить фишки и звуковые линейки.

Дома можно использовать детский конструктор “Лего”. Например: гласные звуки могут быть заменены прямоугольниками красного цвета, согласные мягкие звуки – прямоугольниками зеленого цвета, согласные твердые – синие квадраты.

Выкладываем маркеры на звуковые линейки (альбомный лист нарезаем на 4-6 полосок, карандашом делим на 3-4-5 окошек).