# Учите детей говорить выразительно

Около 53% детей с отставанием в развитии речи не могут выразить эмоционально – смысловое содержание высказывания, иными словами, не умеют выразительно говорить.

В связи с этим родителям необходимо выполнять с детьми специальные упражнения, которые помогут им научиться говорить с выражением.

**1.** Ребенок упражняется в произнесении коротких фраз с заданной интонацией.

Взрослый говорит фразу, например: ***Наконец – то выглянуло солнце!*** Ребенок воспроизводит фразу с той же интонацией сначала вместе со взрослым. Затем малыш сначала выслушивает взрослого, а после этого повторяет фразу **один** с таким же выражением (***Мама дома? Катя здесь!***).

Наконец, ребенку предлагается самому придумывать предложения и произносить их с нужной интонацией самостоятельно.

**2.** Далее работа по формированию интонационной стороны речи проводится на материале нескольких предложений; затем коротких рассказов, историй, стихов, сказок. Последовательность этапов работы сохраняется: вместе со взрослым, после него, самостоятельно.

При выполнении всех упражнений хорошо использовать мимику и жесты.

**3.** Взрослый произносит фразу, выделяя каждое слово. Например, ***Наташа подарила Саше лошадку.*** Задает ребенку вопросы, интонационно выделяя нужное слово и просит дать полный ответ, добиваясь, чтобы ребенок тоже выделял слово – ответ интонационно:

***Кто подарил лошадку Саше? - Наташа подарила Саше лошадку.***
***Что сделала Наташа? – Наташа подарила Саше лошадку.***
***Кому подарила Наташа лошадку? – Наташа подарила Саше лошадку.***
***Что подарила Наташа Саше? - Наташа подарила Саше лошадку.***

**4.** Выучите с ребенком для закрепления стихотворения. Следите, чтобы он правильно использовал интонационные средства выразительности.

Например: *Зайка плачет:- Ой – ой – ой!*
*Я ударился ногой!*
*- Мы сейчас достанем йод,*
*И нога твоя пройдет.*
*Ты у нас совсем большой,*
*Что ж ты плачешь:- ой – ой – ой!*