ПРОФИЛАКТИКА ДИСЛЕКСИИ

Дислексия – это специфическое нарушение способности к обучению, проявляющееся в неспособности быстро и точно распознавать написанные слова и понимать смысл написанного (напечатанного) текста.

Понятие дислексия достаточно широко. С дислексией связаны многие другие нарушения способности к обучению, например, дисграфия (или дисорфография) – человек читает, но не может писать (или писать грамотно), дискалькулия (не может оперировать цифрами), диспраксия (затруднения при сложно скоординированных действиях).

Часто у ребенка проявляется весь «букет» симптомов, поэтому в практике западной медицины все их считают проявлением одной проблемы – дислексии. Российские специалисты предпочитают рассматривать их как связанные, но самостоятельные диагнозы.

” Важно: дислексия не связана с отставанием в интеллектуальном развитии. Дислексики часто бывают весьма успешны в самых разных областях деятельности.

Однако не стоит рассчитывать, что дислексия сама по себе свидетельствует о каких-то необыкновенных талантах. Сегодня нет никаких доказательств, что дети-дислексики способнее своих сверстников. Но родители пытаются помочь им реализоваться в тех сферах, где неумение читать не препятствует карьерному росту, – так что среди звезд Голливуда есть множество актеров, испытывающих проблемы с чтением.

Дислексики Голливуда: *Том Круз, Киану Ривз, Орландо Блум. Квентин Тарантино умеет читать, зато страдает дискалькулией (по его признанию, он до шестого класса даже не мог узнавать время по часам), а Кира Найтли стала лицом Британской ассоциации по борьбе с дислексией.*

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧТО ВАШ НЕЧИТАЮЩИЙ ДОШКОЛЬНИК СКЛОНЕН К ДИСЛЕКСИИ

Ребенок поздно начал говорить.

Ребенок не может определить, с какой буквы начинается его имя, имена мамы и папы.

Ребенок с трудом заучивает простейшие детские стишки (при этом у него нет проблем с памятью).

Ребенок с трудом распознает рифмы.

Помните фрагмент из книги Николая Носова «Приключений Незнайки и его друзей», где поэт Цветик учит его сочинять стихи?

– Ну, скажи рифму на слово «палка».

– Селедка, – ответил Незнайка.

– Какая же это рифма: палка – селедка? Никакой рифмы нет в этих словах.

– Почему нет? Они ведь оканчиваются одинаково…

Вот приблизительно так рассуждает и будущий дислексик!

Разумеется, все это не значит, что ваш ребенок обязательно будет испытывать трудности с чтением. Все дети развиваются в своем темпе, и бегло читать только в 8 лет начинает приблизительно 30% детей! Однако, есть признаки, которые, безусловно, должны насторожить родителей первоклассников.

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧТО ПЕРВОКЛАССНИК СКЛОНЕН К ДИСЛЕКСИИ

Ребенок читает только первую букву или две, а продолжение слова «додумывает». У детей постарше это легко определить, предложив им для чтения список бессмысленных слов.

Переставляет буквы при чтении и на письме.

Не видит границы слов: читает и пишет приставки отдельно, а предлоги и союзы – слитно с соседними словами.

Пропускает при чтении слова, не обращая внимания на бессмысленность прочитанного.

Не различает цифры, хотя легко решает простейшие примеры в уме.

Неспецифические признаки:

часто жалуется на головную боль при чтении;

при чтении пытается повернуть голову так, чтобы читать одним глазом;

неорганизован, есть сложности с восприятием времени.

НЕ БОЛЕЗНЬ, А ОСОБЕННОСТЬ

Хотя на протяжении статьи мы пару раз употребили слово «диагноз», дислексия – это не болезнь, а особенность развития. Однако прежде чем обращаться к коррекционной педагогике, проверьте, не упустили ли вы что-то важное.

Проверьте зрение. Малыши с врожденными особенностями зрения просто не знают, что мир выглядит для большинства людей по-другому. Если в быту они как-то приспосабливаются к требованиям взрослых, то чтение может стать для них непосильной задачей.

Проверьте слух. Полную глухоту и вы, и врачи, разумеется, обнаружите сразу, а вот снижение слуха ребенок может в быту успешно компенсировать. А для формирования навыков чтения это может стать серьезным препятствием.

Обратитесь к неврологу. Быть может, вашему ребенку трудно сосредоточить внимание на интеллектуальной задаче, скучно заниматься в школьном классе, у него синдром гиперактивности. Именно этот врач (вместе с логопедом или дефектологом) может определить, что ребенок – дислексик.

МОЙ РЕБЕНОК – ДИСЛЕКСИК. ЧЕМ Я МОГУ ЕМУ ПОМОЧЬ?

Прежде всего – выполнять все рекомендации невропатолога и логопеда. Мы же, в свою очередь, посоветуем несколько простых игровых упражнений, которые пойдут на пользу развитию ребенка.

Упражнения для ребенка

«Первый звук» Назовите простое слово и предложите ребенку определить первый, второй, последний звук.

«Ловец слов» Вы перечисляете несвязаные слова, а ребенок подает сигнал каждый раз, когда слышит оговоренное заранее слово.

«Начинается на…» Придумать как можно больше слов, начинающихся или заканчивающихся на определенную букву.

«Сколько звуков» Попросите ребенка посчитать звуки в простых словах, где нет мягких гласных, удвоений и других сложностей, которые могут сбить его с толку: нос, рот, рука, корова...

«Цепочка слов» Хорошо известная игра, где нужно превратить одно слово в другое (например, муху в слона), меняя буквы по одной.

«Словесное лото» Из карточек с половинками слов нужно составлять целые.

«На первый-второй рассчитайся!» Предложите ребенку читать в тексте каждое второе, третье, пятое слово.

«Узнай предмет» На картинке ребенок должен узнать предмет по контуру.

«Найди десять отличий» Необходимо найти отличия на двух похожих рисунках – такие задания часто встречаются в детских журналах.

«Верное слово» Среди нескольких вариантов написания слов (в которых вы намеренно допустили ошибки) найти правильный.

Если у вашего ребенка проблемы с чтением – не ругайте его, не позволяйте ни ему, ни окружающим усомниться в его уме и способностях. Он не глуп, не ленив, не хочет вас разозлить. Он просто особенный!